**Визитная карточка Рябининой Снежаны Анатольевны, воспитателя МАУ ДО города Ялуторовска "Детский сад №7"**

**Что повлияло на мой выбор профессии:** Моя мама была воспитателем. В общении с детьми, играх и занятиях с ними она черпала свою неиссякаемую энергию. Для меня детский сад - постоянно обновляющийся мир. Здесь я всегда в движении, познаю сама и делюсь этим новым с детьми, вместе с ними целенаправленно продвигаясь вперед. **Что считаю главным в своей работе:** Стремление к систематическому повышению своего профессионального уровня, потребность в новых достижениях, умение быть инициативной, с оптимизмом преодолевать возникающие трудности. Любовь к детям, к профессии, обладание душевной теплотой и внутренней гармонией. **Понимание миссии педагога в современных условиях:** Воспитатель двадцать первого века - терпеливый и мудрый соучастник всех детских дел, быстро обучаемый новому, уверенно владеющий компьютерными технологиями, активно использующий новые методики, не боящийся внедрять их в свою практику, чтобы воспитать достойных членов общества с активной гражданской позицией. Совместно с родителями способный находить действенные подходы в воспитании и обучении детей. Детский сад – важнейшая ступень в социализации ребенка. **Какие методики и образовательные технологии использую чаще всего в работе с детьми:**

1. Программа дополнительного образования по музыкально - ритмическим движениям «Танцуй, малыш» от 2 до 4 лет, Висковская Л.Д.
2. Игровой метод.
3. Технология развития Марии Монтессори.
4. Технология «ТРИЗ» .
5. Здоровьесберегающие технологии: использования подвижных и спортивных игр, гимнастики разного вида, технология музыкального воздействия, ритмопластика, релаксация, динамические паузы.

**Чем любят заниматься мои воспитанники: Это игры на внимание, обыгрывание потешек, имитацию движений, игры – театрализации, дидактические игры типа «Найди по описанию», сюжетно – ролевые игры, подвижные и спортивные с предметами и без них, конструирование из «ЛЕГО» и магнитных рамок разного типа, игры с разноцветными камушками, пуговицами, прищепками и бусинами, с кинетическим песком, а также многое другое обожают мои малыши. Что в большей степени волнует современных родителей:** Информационное пространство поменялось, это заметно по детям. Родители сейчас по- другому подходят к развитию детей. «Накачивая» ребенка ЗУН, они таким образом лишают его самостоятельности, надеясь, что сделают ребенка конкурентоспособным при поступлении в школу, ВУЗ, на престижную работу. Родители верят, что всё остальное сделает за них детский сад в соответствии с современными стандартами. **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?** Проект «Демография» связан с инфраструктурой детства и с детскими садами. Современные технологии должны помочь в создании детсадов нового поколения. Ключевой задачей проекта «Образование» является создание условий для комфортного развития детей и педагогов. Это позволит нашей стране стать значимым производителем технологий и открытий в науке, что сделает жизнь комфортнее для всех.  **Какие формы взаимодействия с родителями я считаю наиболее эффективными?** Сайт ДОУ, участие родителей в трудовых, спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, тематических акциях, в проектно- познавательной деятельности детей, интерактивные родительские собрания, семинары- практикумы, мастер- классы, консультации, наглядная информация. Главное – сотрудничество и взаимодействие. **Мои достижения в работе:**

Благодарность за сотрудничество с МАУК «Арт - Вояж», г. Ялуторовск.

Почетная грамота МАУДО «ЦТДТ», г. Ялуторовск.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Тема «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников». Работаю второй год. Результаты: укрепление здоровье воспитанников, у родителей сформировано представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье детей. Делилась опытом работы по теме на педагогическом совете, провела консультацию по теме для педагогов ДОУ. Провела открытое занятие с детьми - в рамках проведения аудита Комитетом образования «Поездка в деревню к бабушке».