**Визитная карточка «Я - воспитатель»**

воспитателя МАДОУ детский сад №135

 города Тюмени

 Шулдиковой Ларисы Андреевны

 «Мир детства радостен и тонок, как флейты плавающий звук.

 Пока смеется мне ребенок, я знаю, что не зря живу.

 Твердят друзья «Есть нивы тише», но не за что не отступлю.

 Я этих милых ребятишек, как собственных детей люблю…

 И каждый день, как на премьеру вхожу в притихший детский сад:

Иду сюда не для карьеры - здесь каждый мне ребенок рад,

 Быть в гуще радостных событий… И так на протяженье лет-

 Судьба моя ребячьи души! Нет лучшей доли на земле…»

Для меня это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни.

Думать о детях, заботиться о них, любить их - самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей, в одних – настороженность, в других – интерес, в третьих – надежда, а в чьих то – пока равнодушие.

Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Всегда нужно верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что в нем заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

Миссия педагога - формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. Синтез знания и умения – вот отличительное качество педагога. Умение педагога: не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника.

Педагог должен обладать такими качествами, как любовь к детям, терпимость, тактичность, профессионализм, внешняя привлекательность, справедливость.

В своей профессиональной деятельности я использую технологию ТРИЗ – направленную на развитие творческих способностей; здоровьесберегающие технологии, с целью укрепления здоровья детей; технологию проектной деятельности; информационно – коммуникативные; игровые технологии; при взаимодействии с детьми использую личностно ориентированный подход.

Очень интересным считаю используемый мной метод наблюдения, где мы вместе с детьми рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и плакаты, также использую практический метод в познавательной и экспериментальной деятельности.

Мои воспитанники в детском саду любят рисовать, лепить, конструировать поделки из бумаги, петь, танцевать, играть в сюжетно ролевые игры, дидактические, игры – квест, разыгрывать спектакли.

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети «Вайбер» закрытой группы, участниками которой являются родители моей группы для ознакомления о проделанной работе в течение дня, о своевременном информировании и обменом мнениями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Мы привыкли сотрудничать и взаимодействовать с родителями, только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Зачастую я устраиваю семейные клубы, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности.

Система дошкольного образования плотно задействована в реализации двух проектов «Демография» и «Образование». В рамках нацпроекта «Демография» в регионах полностью преображаются детские сады и строятся новые. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет является одной из приоритетных задач.

Мои достижения в работе:

- Диплом участника VII фестиваля – конкурса тематических проектов «Питание и здоровье»;

- Победитель конкурса публикаций «Золотой пост» Уголок ПДД в старшей группе ДОУ;

- Диплом победителя II место конспект интегрированного занятия «Солнечная система» в старшей логопедической группе;

- Диплом победителя II место Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДОУ»;

- Диплом победителя II место в международном конкурсе «Лучший фотоотчет»- Экскурсия в музей хлеба;

- Благодарственное письмо за подготовку победителя I место Всероссийского дистанционного конкурса «Мои классные каникулы» в номинации Изобразительное искусство.

Я работаю над темой «Развитие речи детей через театрализованную деятельность». Результатом считаю, что дети стали более сознательно пользоваться языковыми средствами при передаче своих мыслей, повысилась речевая активность, появился живой интерес к самостоятельному познанию и размышлению.

В 2014 году разработала и реализую программу «Обучение дошкольников чтению на основе педагогической технологии Н.А.Зайцева.