Визитная карточка участника регионального педагогического фестиваля:

«Я - Воспитатель»

**Степура Алины Алиевны**

Воспитателя

Филиала МАОУ Тоболовская СОШ - Карасульский детский сад.

 Мой путь к профессии воспитателя был долгим. Но я считаю, что это было предопределено изначально. Я сама любила ходить в детский сад, будучи ребенком. А когда мне тринадцатилетней девчонке предложили во время летних каникул поработать в садике помощником воспитателя, я не раздумывая, согласилась. И ни минуты об этом не пожалела. Каждое лето я возвращалась к «своим» деткам, знакомилась с новыми. И так до окончания школы. Любой человек сам выбирает и свой жизненный путь, и то чему он посвятит свою жизнь. Я всегда понимала, что это дети. Но тогда я видела себя учителем. Я получила педагогическое образование. Прошли года. И только когда я стала мамой четверых детей, судьба привела меня в детский сад. Воспитывая своих детей, я набиралась опыта для моей нынешней работы.

 Профессия воспитателя многообразна – я учитель и защитник, наставник и артист, помощник и фокусник, друг и даже МАМА. Это сложная, но интересная работа. Я считаю, что важным в работе воспитателя- это любить, понимать, уважать и чувствовать ребенка. Принимать его таким, какой он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности. Когда я начала работать воспитателем, а поняла, какую ответственность я несу перед родителями, ведь каждый из них доверяет мне самое дорогое – своего ребёнка. И я стараюсь не подвести ни детей, ни родителей. Работая с детьми, я могу сказать, что мои детки меня тоже воспитывают и многому учат.

 **Воспитывая детей, мы растим будущее, поэтому главная задача современного педагога, опираясь на новые технологии обучения, помочь ребенку, увидеть мир во всем его многообразии, способствовать становлению успешной, развивающейся личности.** В современных условиях **миссия педагога – это воспитание достойного гражданина своей страны и патриота.**

 **При организации совместной деятельности с детьми стараюсь учитывать организацию развивающей предметно-пространственной среды, для оснащения предметно – развивающей среды мною подобран нетрадиционный материал (пуговицы, бусины, различные крышки, макаронные изделия и т.д.), разработаны рекомендации для педагогов и родителей.**

 **В своей работе, чаще всего, использую игровые и здоровьесберегающие технологии, а так же технологию проектной деятельности.**

 **Дети любят конструировать из природного и нетрадиционного материала, который находится в уголке творчества, любят рисовать различными нетрадиционными способами. Благодаря играм в данных уголках у детей появилось больше возможности познавать окружающий мир, развивать память, воображение, внимание, наблюдательность.**

 **Родителей всегда интересуют одни и те же вопросы, если это младший дошкольный возраст то это вопросы адаптации, здоровья и питания, какие оздоровительные и закаливающие мероприятия проходят в детском саду, чем и как питается их ребенок. Родителей детей старшего дошкольного возраста волнует подготовка к школе, правильное звукопроизношение, общение детей со сверстниками внутри и вне группы, родители чаще интересуются, что нового узнал их ребенок. Каждый педагог знает, что воспитание – это совместное дело педагога и семьи. Только благодаря таким взаимоотношениям педагога и семьи, как сотрудничество, взаимодействие, доверие создаются оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Родители и воспитатель должны работать в тандеме.** Наиболее эффективными формами работы с родителями считаю мастер-классы, тренинги, совместное участие родителей и детей в конкурсах, совместное участие в исследовательской и проектной деятельности.

 **Я считаю, что в рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования необходимо** воспитание гармонично развитой личности на основе культурных и семейных традиций.

 На протяжении трёх лет работаю над темой: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в декоративно прикладной деятельности». В работе с детьми использую нетрадиционные материалы, работа с которыми благотворно влияет на развитие мелкой моторики. Результатом стала защита темы на муниципальном конкурсе «Воспитатель года», где заняла 3 место. В процессе работы с нетрадиционными материалами по развитию мелкой моторики мною был создан бизиборд и авторские дидактические пособия, которые очень полюбились детям.

 Высказывание **В.А.Сухомлинского** подчеркивает роль воспитателя в жизни ребёнка**:** « От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».