**Визитная карточка** **Венцель Любови Валерьевны, воспитателя**

**АУДО муниципального образования Заводоуковский городской округ**

**«Центр развития ребёнка – Детский сад «Светлячок»**

Что повлияло на Ваш выбор профессии?

В жизни наступил момент когда нужно было решить что делать, чем заниматься, в чем себя реализовать? Всегда знала, что работать с детьми интересно — это неисчерпаемый источник радости, они непосредственны, правдивы и любопытны. Детьми можно любоваться. Они чувствуют любовь и очень любят когда их любят. Свои, чужие — не важно. Дети всегда для меня были притягательны и захватывали внимание.

Наблюдая за ребятами, хочется менять среду под их потребности. При чем делать это постоянно. Искать ответы на вопросы, когда что то не получается или идет не так. Все это повлияло на выбор моей профессии.

Что считаете главным в своей работе?

Самое главное и важное в работе с детьми — это полное понимание и осознание того что ты несешь ответственность не только за физическое здоровье, но и за след который оставляешь в процессе воспитания, образования и сопровождения жизни каждого ребенка.

Понимание миссии педагога в современных условиях.

Миссия педагога дошкольного образования в современных условиях заключается в проведении большой комплексной работы, затрагивающей множество аспектов жизни детей. Это создание предметно — развивающей среды, где ребёнок, действительно, может удовлетворить свои потребности. Это работа с родителями, которая, по сути, способствует гармоничному развитию ребенка в целом, ведь дети не могут разделиться на половинки, дома так, а в детском саду по другому. На сегодняшний день миссия педагога, в моем понимании, состоит в том, чтобы подготовить ребенка к более самостоятельной жизни в школе. Считаю, что для детей необходимо постоянно создавать условия для раскрытия творческого потенциала, правильного и гармоничного развития. Поэтому, на мой взгляд, педагог должен постоянно повышать свои профессиональные компетенции.

Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?

Чтобы обеспечить детям возможность сохранения здоровья и формирование у них необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, я использую здоровье сберегающие технологии, например: физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.). Чтобы сформировать способность к исследовательскому типу мышления, использую технологию исследовательской деятельности так как работаю с малышами от 2 — 3 лет, то здесь больше использую наблюдение, подражание голосами и звуками природы и др. Так же в своей работе использую дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации игровые технологии, художественно-продуктивные технологии.

Чем любят заниматься Ваши воспитанники?

На вопрос чем любят заниматься мои воспитанники, я могу ответить стихотворением

*С. Богдан «*Приём в яслях**»**

Здравствуй, деточка моя!  
Без тебя скучала я…  
Скажем маме: «До свиданья!»,  
Ей помашем на прощанье,  
И пойдём к другим детишкам –  
Малышам и шалунишкам.  
Будем вместе мы играть,  
Песни петь, стихи читать…

Что в большей степени волнует современных родителей?

На сегодняшний день, современных родителей больше волнует развитие и образование детей. Даже в условиях кризиса, многие родители готовы платить за дополнительное образование. Скорее всего это связано с тем, что мамы и папы каждый день заняты на работе и не могут физически уделять достаточно времени, чтобы заниматься со своим ребенком самостоятельно.

Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

Национальные проекты "Демография" и «Образование» включают меры по финансовой поддержке семей при рождении детей, содействию занятости женщин и созданию условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Глава региона Александр Моор на совещании поднял вопрос о строительстве детских дошкольных учреждений в Тюменской области.

Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?

Самый эффективный способ взаимодействия с родителями — это личностно ориентированный подход. Здесь хорошо работает, проверенный временем способ — консультации. Личная беседа с родителем, установление доброжелательных сотруднических взаимоотношений, желание понять и помочь родителю позволят эффективно выстроить работу. Также, современные технологии позволяют работать с родителями онлайн на таких платформах , как «Скайп», «Зум» , социальные сети и др. Родительские встречи в привычном традиционном формате также, на мой взгляд не теряют актуальности и остаются, как одной из эффективных форм работы. Оформление стендов в приёмной, создание информационных брошюр, вовлечение родителей в проектную деятельность. Все это способствует эффективной работе с родителями..

Ваши достижения в работе.

На сегодняшний день я стою вначале своего педагогического пути с общим стажем работы в детском саду около 3-х лет.

Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?

На протяжении трех лет изучаю педагогическую систему Марии Монтессори. Был опыт открытия студии раннего развития по данной системе для деток от 0 до 3 — лет. Для этого получала специально дополнительное образование в МИМП (Базовый курс: «Введение в Монтессори педагогику» + курс «Монтессори педагогики в работе с детьми от 0 до 3 лет») В этом году начала работу по теме самообразования «Педагогика Монтессори в условиях ФГОС ». Изучаю методическую литературу «Детский сад по системе Монтессори. Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста» и др. под редакцией. Е. А. Хилтунен.

Есть ли у Вас методические авторские разработки?

Пока авторских разработок нет.