**Визитная карточка участника областного фестиваля «Я – воспитатель!»**

**Филипповой Натальи Викторовны, воспитателя МАУДО «Детский сад №10» г. Ялуторовска, 2020 г.**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Есть много на свете разных профессий, и для каждого из нас очень важно выбрать именно ту, которая была бы по душе, радовала и обогащала. Нужно найти профессию по призванию. Так и я выбрала свою профессию по душе. Я – воспитатель детского сада. Это мой осознанный выбор. Я люблю детей, их непосредственность, люблю с ними общаться, чему-то учить, проводить время. Эта профессия самая интересная и счастливая – видеть, как раскрывается ребенок у тебя на глазах. Я вкладываю в них свою душу, я довольна своей работой и очень счастливый человек и не поменяю свою профессию на любую другую. Сказать, что быть воспитателем – это всегда праздник – нет. Это тяжелая, трудная работа, ведь каждый день ты воспитываешь, обучаешь, развиваешь, имеешь дело с разными характерами. Иногда просто опускаются руки, но лишь стоит прийти на работу, ребятне улыбнуться, и ты понимаешь, что просто не в силах отказаться от новой встречи с ними. Профессия воспитатель стала моим призванием, помогла найти свою дорогу, свое место в жизни, дала возможность искренне отдаваться любимому делу, становиться чище и богаче душой.

**Что считаете главным в своей работе?**

Считаю, что воспитатель – это профессия государственной важности, потому что именно воспитатель в первую очередь занимается воспитанием маленького человека, как личности, как гражданина своей Родины.

Я часто задаю себе вопрос: «Каким должен быть современный воспитатель?». Самое главное в нашей профессии любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце, развить даже самые крошечные задатки ребенка, вовремя заметить его искорку, которая с рождения заложена в каждом, воспитать личность творческую, креативную, коммуникабельную, создать условия для реализации индивидуальных способностей. Поиск, инициатива и творчество является обязательными спутниками на трудной дороге воспитателя. Я должна постоянно совершенствовать свое мастерство, должна идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, мне необходимы разнообразные знания, чтобы помогать познавать окружающий мир ребенка.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

У меня, воспитателя, главная миссия на Земле – воспитывать наше будущее. Мне дано судьбой быть рядом с нашим будущим – с нашими детьми. Я дарю им свою любовь, для меня важно, чтобы ребенок мне верил, доверял. Воспитатель! Это профессия, вобравшая в себя все специальности на свете: я должна уметь рисовать, петь, строить, лепить, шить, выступать перед родителями, быть режиссером, знать правила хорошего тона. Воспитатель это пример, значит ему нужно много и упорно работать. А награда – благодарные, адаптированные к жизни в социуме дети.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую много различных методик, приемов, которые мне помогают раскрыть у детей разные стороны их таланта, характер, не забывая при этом учитывать индивидуальные особенности каждого из них.

Здоровьесберегающие технологии – это разные виды гимнастик (дыхательная, гимнастика для глаз, гимнастика после сна на свежем воздухе, для пищеварения) помогают сохранить здоровье, укрепляют иммунитет детей, делают их крепкими, здоровыми.

 Помогают мне в моей работе технологии личностно-ориентированного взаимодействия как с моими воспитанниками, так и их родителями. Я считаю, что взаимодействие должно быть равным со всеми, что помогает и детям и взрослым раскрыться, показать себя новым, интересным.

Так как в детском саду ведущий вид деятельности – это игра, я использую различные игровые технологии, которые помогают легко и без принуждения освоить детям знания об окружающем мире, реализовать свои интересы. Технологии исследовательской деятельности, где мы с детьми исследуем, выполняем различные опыты, делаем выводы развивают познавательные процессы. Уже давно я в своей работе использую технологию ТРИЗ, которая помогает посмотреть на знакомые вещи наиболее креативно, помогает гибко мыслить.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Интересы моих воспитанников многогранны, ведь дошколятам свойственно быть любознательными, так как окружающий мир для них – это что-то неизведанное, и они стремятся его узнать. Используя разные приёмы и технологии, стараюсь поддерживать их любознательность. Уже второй год в группе веду кружок «Легоконструирование», детям очень нравится моделировать, придумывать новые модели транспорта, составлять схемы домов, используя разные виды конструктора, интересы детей широки они рисуют, лепят из пластилина, как всем дошколятам им нравится гулять на свежем воздухе, строить из песка, а в сон час укрывшись теплым одеялом слушать интересную сказку. Не остаются в стороне идидактические игры, а с каким удовольствием на музыкальных занятиях дети танцуют, поют, участвуют в постановках сказок. Они растут счастливыми, развитыми, умными детками.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует вопрос здоровья, развития детей, вырастет ли ребенок развитым и физически и умственно? Вечером они часто задают вопросы: «Что сегодня делал мой ребенок? Чем занимался? Как себя вел?». Отвечая на те или иные вопросы, я понимаю, что родители прислушиваются к моим ответам, вступают со мной в диалог, предлагают свои пути решения вопросов, могу сказать, что с родителями сложилась определенная система: раньше они были только слушателями и наблюдателями, сейчас ситуация складывается совсем по-другому, они стали участниками встреч и помощниками мне, вместе с ними мы создаем атмосферу взаимоуважения и взаимопонимания. И это должно только радовать.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Как воспитатель детского сада считаю, что нужно в первую очередь решать такие задачи как, обновление материально-технической базы дошкольных учреждений, развитие и стимулирование профессионального мастерства педагогов, развитие одаренных детей, совершенствование форм воспитания подрастающего поколения, всесторонняя поддержка семей, имеющих детей, поддержка старшего поколения, укрепление здоровья детей.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Главное место в формировании личности ребенка занимает семья, и от совместной работы родителей и педагога во многом зависит дальнейшее развитие ребенка. В моей работе мне помогает «Почта доверия», куда родители помещают записки с проблемами, вопросами, предложениями. Вместе с родителями мы организовываем АУКЦИОН–СОБРАНИЯ, на которых родители сами продают полезные советы по вопросам воспитания детей. Раскрепостить родителей помогают различные КВЕСТЫ, где они совместно решают разнообразные задачи. Одна из любимых нами форм – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РИНГ направлен на стимулирование творчества родителей. Широко я использую индивидуальные блокноты, куда записываем достижения детей. Интересными и эффективными формами считаю «БАНК ИДЕЙ», «МИКРОФОН», «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТРАНСЛЯЦИЯ». Думаю, что все эти формы дают импульс к построению взаимодействия с семьей в осознании общих целей, стремлению к взаимопониманию.

**Ваши достижения в работе.**

Чего я достигла в работе? Это бесценный, огромный опыт. Многие могут похвастаться, что имеют различные грамоты, награды. За свои 26 лет работы в саду у меня таких грамот накопилось немало, я не буду их перечислять, скажу только одно, я горжусь достижениями своих воспитанников, вместе с ними мы росли, набивали шишки, набирались опыта. Я заслужила любовь, доверие детей, они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне. Для детей я вторая мама. Многие воспитанники уже давно стали сами папами и мамами и хотят, чтобы я воспитывала их детей. И это я считаю самым высоким достижением, профессиональным достижением.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Отдавая дань современности, исходя из интересов своих воспитанников, я выбрала для себя достаточно интересную тему – «Легоконструирование и робототехника в детском саду». Работая по данной теме, я вижу, что моим детям это нравится, они начали по-другому смотреть на мир, на определенные вещи, детали, научились работать по схемам, охотно помогают мне и друг другу, создавая новые конструкции, креативно мысля.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Как у любого педагога, проработавшего много лет в дошкольном образовании, у меня накопилось немало различных разработок. Педагог не должен стоять на месте, он должен стремиться к чему-то новому и учить этому своих воспитанников. Одним из эффективных направлений считаю театрализованную деятельность, вместе родителями мы разработали программу дополнительного образования «Волшебный теремок», которая направлена на то, чтобы раскрыть каждого ребенка, сделать его более уверенным, открытым. Для развития мелкой моторики рук, для усидчивости, развития внимания, памяти мною была разработана программа по песочной терапии «Песочная сказка», которую я использую и сейчас. Программа дополнительных услуг «Роботоша», направленная на освоение легоконструирования и элементов робототехники интересна моим воспитанникам и актуальна вот уже 2 года.

 «Нужно любить то, что ты делаешь,

и тогда труд возвышается до творчества»

М. Горький.