**Визитная карточка учителя-логопеда отделения МАДОУ ГЦРР – д\с №4 «Елочка» ЦРР- д\с №2 «Зернышко»**

**Ушаковой Валентины Николаевны**

Один мудрец сказал, что «в ту минуту, когда вы решаете сделать что-то, чего вы действительно хотите, наступает совершенно другая полоса в жизни» (Ричард Баклинский Фуллер), абсолютно с этим согласна.

Когда пришла пора, заговорить моему старшему сыну и этого не случилось материнское сердце начало «бить» тревогу. Невролог ставит непонятный для меня на тот момент диагноз. Безусловно, моя роль в речевом развитии – главная. Леонардо да Винчи писал, что «знания, не рожденные опытом, бесплодны и полны ошибок». Очень переживала, что мне необходимо знать систему работы, для того, чтобы начать работать со своим ребенком в домашних условиях, при этом не навредить.

Однажды случайно наткнулась на эту фразу «Секрет того, чтобы добиться чего-то – нужно начать» (Марк Твен) и решила вновь поступить в институт и получить логопедическое образование. Начинаю работать в детском саду и одновременно занимаюсь со своим сыном. С каждым днём мне всё больше и больше нравиться эта работа. Моя любовь к детям помогает мне двигаться вперед. Не важно, медленно или быстро продвигаюсь в своей работе, главное не останавливаюсь. Вижу цель и двигаюсь к ней.

Помогать детям – самая главная задача в моей работе. Ведь речь делает детей увереннее в себе. Речь это главный компонент в человеческом общении. Таким образом, благодаря сыну нашла то, что давно искала. Данная профессия меня вдохновляет, особенно, когда есть результаты. Стремление к самообразованию – это очень важно. Это помогает мне в работе.

Сократ говорил, что «в каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить», действительно, порой сравниваю речевые нарушения с нависшими над детьми серыми тучами, а себя с «сильным ветром», который пытается разогнать тучи от ребёнка. Когда вижу, что появляются «первые лучики» это придает большую уверенность, веру в себя, что все получится.

В своей работе с детьми использую методики, которые предлагает Л.Н. Ефименкова, Т.Б. Филичева и др. В настоящее время образовательных технологий много. Для того, чтобы дети полноценно усвоили образовательный материал всегда пытаюсь найти более эффективные методы и приёмы для достижения поставленных целей и задач. Чаще всего использую технологию Воскобовича, ТРИЗ технологию, мнемотехнику, ТАНГРАМ технологию, песочную терапию, а совсем недавно на занятиях стала пользоваться «Тактильной книгой». Таким образом, каждое занятие получается непохожим на предыдущее.

Безусловно, детям очень нравится работать с песком, а также «читать» развивающую книжку.

В настоящее время современные родители очень мобильны и активны. Но порой в силу своей занятости, они не могут позволить себе получить консультацию и задать волнующий вопрос. В таких случаях, чтобы было комфортно и удобно родителям выхожу на связь с помощью различных сайтов, социальных сетей, где они могут задать вопрос, обсудить, а также поделиться своим опытом.

Задачи национальных проектов «Образование» и «Демография» в нашем детском саду решаются в рамках консультационно-методического пункта (КМП). В данном процессе являюсь куратором этой работы в своем учреждении.

 Опыт моей работы небольшой, но за это короткое время самым главным достижением, считаю повышение уровней речевого развития у детей дошкольного возраста.

Когда училась, меня очень увлекла тема, направленная на общее недоразвитие речи. Изучила большое количество литературы и решила заняться оформлением диагностических альбомов, которые в дальнейшем мне очень помогли определять уровни речевого развития детей. Сейчас работаю над серией «Развивающих книжек» для детей дошкольного возраста.