**Тарасенко Наталья Владимировна, воспитатель**

**МАДОУ детский сад №133 города Тюмени**

Со слов моей мамы, в средней группе детского сада я сказала, что буду Воспитателем. Затем на протяжении всей школьной жизни, сочиняя на тему «Кем я буду, когда вырасту» уверенно заявляла, что буду Воспитателем, представляя как это интересно. В начале 90-х гг., собираясь поступать в ВУЗ на дошкольный факультет, убедила родителей в правильности своего профессионального выбора фразой: «Дети всегда были, есть и будут, потому моя профессия всегда будет востребована».

У воспитателя океан возможностей объяснить, показать, рассказать ребятам о мире природы и мире людей. При этом приходится учиться самой, ведь чтобы учить – нужно уметь. Уметь ЛЮБИТЬ, ПРОЩАТЬ, БЛАГОДАРИТЬ. Тогда ребята сами будут беречь природу, станут патриотами своей Родины, будут любознательны и успешны в учебе, будут заботливы по отношению к родителям, к младшим и беззащитным. Каждый станет успешной личностью, гордостью и радостью своих родителей! Инженер проектирует и строит в запланированный срок. Профессия воспитателя тем и отличается, что результаты нашего труда могут проявиться и сейчас, и через много-много лет.

Ученые умы сформулировали множество принципов педагогики, но уверена, что каждый педагог дополняет этот список собственными. Для меня это партнерство и сотрудничество, и самое главное – доверие на всех уровнях профессиональных отношений. Воспитанник в порыве эмоций может обратиться ко мне на «ты», и я его не исправлю, потому что знаю – это не неуважение и не невоспитанность, это доверие ко взрослому другу. Возможно, многие коллеги меня осудят, но не переубедят в обратном. Заслужив доверие родителей воспитанников отношением к их детям как к собственным, открытостью в общении, прозрачностью образовательной деятельности, устанавливаются крепкое партнерство и сотрудничество на многие годы.

Аргумент «Дети всегда были, есть и будут» себя оправдал, и наше государство, развивая национальные проекты, создает условия для повышения рождаемости и роста охвата дошкольным образованием детей раннего возраста. И спрос при этом не уменьшается. К сожалению, не останавливается рост детей с различными нарушениями в развитии. И если для детей с тяжелыми нарушениями государство проводит мероприятия по созданию условий для развития и адаптации в социуме, то коррекционно-профилактическая работа с детьми раннего возраста остается на низком уровне. К примеру, по-прежнему популярна точка зрения, что до трех лет отсутствие речи является вариантом нормы. Досадно, что логопеды в своей работе отдают предпочтение более старшим возрастам дошколят. Отсутствие психолого-педагогических целенаправленных действий взрослых по развитию ребенка раннего возраста ведет к тому, что возможности этого периода используется не в полном объеме. В результате развитие детей и усвоение программы дошкольного образования не достигает максимально возможного уровня в этом возрасте, что впоследствии сказывается и на школьном обучении (!!!).

Каждый наш с ребятами день в детском саду построен на личностно-ориентированных технологиях, которые создают эмоционально-психологический комфорт для проявления детской инициативы и самореализации их в игровом, развивающем пространстве. Дополняют этот фундамент технологии здоровьесберегающие (В ДОУ ЗОЖ со всех сторон), информационные (Говорящие стены, Живые презентации), игровые, технологии проектной и исследовательской деятельности (Лабораториум «Маленькие исследователи»), социально-коммуникативные (Утренний круг «Блиц», Школа этикета), технологии наглядного моделирования (Мнемотехника). В младшей группе по методике М. Монтессори была сформирована «Домашняя игротека», которая позже была представлена на региональном уровне. Сегодня для развития речи и подготовке к обучению грамоте мы успешно применяем методику Домана «Глобальное чтение». Через современные интерактивные игры: логические блоки Дьеныша, «Т-пазл», «Танграм», большинство ребят заинтересованы  познавательно-исследовательской деятельностью в математике.

Как и в любой сфере услуг родителей интересует качество пребывания ребенка в детском саду, при этом большинство родителей интересует уровень образовательной направленности на ребенка, а не только качество питания, ухода и присмотра. Самыми эффективными формами взаимодействия с родителями считаю те, где присутствует прозрачность жизни в ДОУ («Фотовспышка недели», «Умный стикер») и совместно-разделенная деятельность взрослого и ребенка под девизом «Вместе и рядом», начиная от семейного клуба «Академик Кроха» до опытно-экспериментального «Лабораториума «Маленькие исследователи».

Последние три года большое внимание уделялось теме «Формирование культуры личности дошкольника». Результат: более 80% воспитанников имеют высокий уровень по социально-коммуникативному развитию. Социальная зрелость по возрасту большинства ребят, выводит нас на ступень предшкольной подготовки через углубленную опытно-экспериментальную деятельность.

Мои достижения:

2017–2018гг. Конкурс образовательных проектов «Мир вокруг нас». Проект «Вместе и рядом». Сертификат участника. ТОГИРРО; конкурс стипендий и грантов им.Л.С.Выготского. Проект «Взаимодействие детского сада и семьи в рамках ФГОС». Сертификат участника; Открытый показ интегрированной образовательной деятельности *в рамках Дня открытых дверей «Познавательное развитие дошкольника: экспериментирование, моделирование, конструирование»*,(2018г) *«Исследовательско-экспериментальная деятельность в детском саду»*

2019 год. Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». Конкурс «Лучший педагог ДОО». Сертификат участника

2019 год. Региональная родительская конференция-практикум «Речь и дитя: ожидания, проблемы, решения». *Мастер-класс «Домашняя игротека»,* Благодарственное письмо ТОГИРРО

2019 год. Региональный специализированный форум-выставка«#возМОЖНОсти». *Мастер класс «Домашняя игротека»* Благодарственное письмо, Областной центр реабилитации инвалидов

2019 год. Презентация опыта работы *в рамках городского Дня открытых дверей «Игра в развитии ребенка раннего и младшего дошкольного возраста».*

С конкурсными работами и наградным материалом воспитанников можно познакомится по ссылке (<https://vk.com/public194276200>)

С авторскими методическими разработками проектов, конспектов образовательной деятельности и дидактических пособий можно ознакомиться по ссылке <https://nsportal.ru/tarasenko-n-v>

Я не изменила детскую мечту и мечте не изменила!