Визитная карточка.

Воспитатель: Новопашина М.С., МАУДО «Детский сад №5» г. Ялуторовск.

На выбор моей профессии повлияли жизненные обстоятельства. Так случилось, что нам с сестрами пришлось взять на себя уход и воспитание младшей сестры, т.к. мама слегла в больницу с инфарктом, а папе пришлось много работать, чтобы мы ни в чем не нуждались. Играть, водить в садик, гулять с младшей сестрой было нам 3 сестрам не в тягость, все девочки любят играть в «дочки-матери». Со временем, к окончанию школы, кем стать вопрос не стоял! Возможно, именно ответственность за маленькую сестренку, повлияла на выбор профессии педагога!

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии, но с каждым днём всё больше убеждаюсь, как нелегко воспитывать детей. Тебе верят, от тебя ждут понимания и преданности, а ты должен всему соответствовать и стараться быть на высоте. Ведь именно от тебя во многом зависит то, какими выйдут в школьную жизнь твои дети. И я думаю, что призвание воспитателя нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно совершенствоваться, меняться, творить. Дети – самая большая ценность на Земле!

«Целью всякого воспитания должно быть создание деятельной личности в лучших идеалах общественной жизни. В идеалах истины, добра. Красоты» В.М.Бехтерев

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.

В свое работе я использую комплекс педагогических технологий: , проектную, исследовательскую, информационно-коммуникационную, игровую и «ТРИЗ», здоровьесберегающую .

 занятия и простое общение — это, конечно, хорошо. Только развитие ребенка невозможно представить без игр. В детском саду я тщательно отбираю развлечения для детей, ориентируюсь на их вкусы и потребности. В основном ребятишки предпочитают сюжетно-ролевые игры. Конечно, никак не обойтись и без подвижных игр, конструирования, экспериментирования, наблюдения за живой и неживой природой. Детям нравится все, что не скучно и ново для них.
Очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители. Совместная работа позволяет дать хороший результат в воспитании. Современным родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности.

 Основной задачей национальных проектов «Демография» и «Образование» является: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.

Работу с родителями провожу ежедневно в виде бесед, консультаций. Самым эффективным считаю дни открытых дверей, использование ИКТ технологий для информирования родителей о повседневной жизни детей в детском саду. Широко использую детско-родительские проекты поисково-познавательного направления, совместно с родителями участвуем в различных конкурсах детского творчества. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

 В 2008г. приняла участие в VI Областном конкурсе «Мастер педагогического труда», в 2010 году, я стала победителем городского конкурса «Воспитатель года», в 2011году приняла участие в заочном областном конкурсе « Педагог года». Но самое мое главное достижение - это дети и их благодарные родители! Я живу в маленьком городке, и часто встречаю моих выпускников, многие из них уже водят своих малышей в детский сад, где я проработала 27 лет!

Мне очень близка тема по здоровьесбережению, т.к моя семья ведет здоровый образ жизни. Существует много эффективных разновидностей современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья детей, в своей работе я использую ознакомление детей и родителей с принципами ЗОЖ, ароматерапию, спортивные мероприятия, профилактику плоскостопия, пальчиковую гимнастику, игротерапия помогает детям избавиться от страхов, стать уверенным в себе, самовыражаться. Четвертый год в группе положительная динамика состояния здоровья детей, сократились дни, пропущенные по болезни, индекс здоровья составляет 85%.

 В 2013 году я разработала дополнительную образовательную программу

физической направленности «Школа мяча», по которой с успехом работаю до сих пор, дети посещающие кружок занимают в спартакиадах призовые места. Выпускники продолжают заниматься в спортивных секциях города.