**Визитная карточка**

Я, Орехова Елена Эдуардовна, родилась 29.07.1987 г. в с. Ситниково, Омутинского района Тюменской обл., работаю воспитателем в МАОУ ОСОШ №2 д/с «Ромашка» в с. Ситниково. Первое образование высшее юридическое (ТГУ), второе диплом о профессиональной переподготовке (Тюменский государственный университет) присвоена квалификация воспитатель.

- Что повлияло на Ваш выбор професии?

Рано или поздно перед каждым человеком встает непростой вопрос о выборе профессии. Я выросла в дружной семье. Получилось, что с детства я любила играть в школу, быть в роли учителя, воспитателя и мечтала им стать, но обстоятельства сложились так, что профессию воспитателя я получила только в 31 год. Специализацию эту выбрала осознанно, потому что образ педагога для меня всегда был идеалом для подражания. Профессия эта особая, почетная. Ее особенность считаю в том, что ты не просто воспитатель, а вторая мама. Ведь педагогом не может стать любой человек, есть обязательное качество – умение любить детей. Моя профессия нашла меня, и я горжусь тем, что могу приносить пользу в воспитании подрастающего поколения. Я благодарна своим родителям за достойное воспитание, наставникам, педагогам, которые помогали мне начинать педагогическую карьеру, научили любить свою работу и детей, всем сердцем и душой, а иначе никак нельзя.

**- Что считаете главным в своей професии?**

А главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца, и любить их как собственных, без компромиссов и условий. Воспитатель — это патриот своей Родины, ведь страна доверяет им самое дорогое — свое будущее.

**- Понимание миссии педагога в современных условиях?**

Воспитатель, по моему мнению, - это самая женская профессия на всей Земле. Воспитатель – это многодетная мама, поэтому и любовь к воспитанникам должна быть материнской.

Любить ребенка – это значит ощущать безграничную ответственность за его здоровье  и  безопасность. Каждая новая встреча с детьми – важное событие, наполненное беспрестанным вниманием и заботой.   Воспитатель на  уровне материнского инстинкта – поправит шапку и шарф, проследит за чистотой рук, вовремя приходит  на помощь, прошепчет ласковые слова на ушко, а как  профессионал -  ежедневно организовывает,  и проводит оздоровительные мероприятия, знакомит детей с новым и загадочным, учит преодолевать  трудности и преграды.

Таким образом: воспитатель – это, прежде всего тот, кто оберегает и защищает. В этом  заключается материнская миссия воспитателя.

**- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В образовательном процессе ДОУ использую следующие современные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии

2. Технологии проектной деятельности

3. Личностно-ориентированные технологии

4. Технология портфолио

5. Социоигровые технологии

**-Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в «Лего», рисовать, разучивать песни и танцы.

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современный родитель кто он?  Тот, кто воспитывает детей по- современному.   Беря  информацию о воспитании детей чаще всего из интернета, и впитывая ее из совершенно противоречивых источников, мамы и папы, еще до рождения младенца пытаются написать что-то вроде сценария его будущей жизни. И, безусловно, лучший сценарий — как вырастить гения. Ординарные родители желают иметь неординарных детей, «растворяясь» в ролях, по их мнению, идеальных родителей, забывая о нюансах собственной жизни и не зная о существовании педагогической науки, воспитывают своих детей интуитивно.

    Нынешним родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности . Однако современный родитель лишает  ребенка самостоятельности. В тот возрастной период – 3 года, когда самостоятельность начинает  стремительно  провялятся.

**- Ваши достижения в работе.**

Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручонками и подарить мне, чтобы доставить радость. Для детей я словно вторая мама. И пусть проходят года, мои первые выпускники став уже взрослыми при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой. Вот это я считаю самым высоким достижением! А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить:

1. участие в конкурсе педагог года, воспитатель года муниципальный этап (диплом участника)
2. Диплом II место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание»
3. Диплом участника публикация на сайте «Детский сад день за днём»
4. Диплом II степени Всероссийский конкурс прфессионального мастрества «Педагогическая копилка»

**- Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?**

Я начала работать над темой «Приобщение детей к здоровому образу жизни через двигательную активность». Результатом считаю укрепление здоровья дошкольников и сформированности у родителей представления об ответственности за собственное здоровье и здоровье детей.