**Изюмская Любовь Александровна, воспитатель детского сада «Лесовичок» - структурного подразделения**

**Горнослинкинской СОШ Уватского муниципального района**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Один восточный мудрец сказал: «Каждый день вашей жизни – это страница истории…» и ведь он абсолютно прав. Начав работать в дошкольном учреждении воспитателем, я открыла для себя самую яркую, красочную страничку своей истории. Каждый день в детском саду полон неповторимых, увлекательных эпизодов. Волшебный мир детства! «Детство – это каждодневное открытие мира» — писал А.С. Сухомлинский.

**Что считаете главным в своей работе?**

Самым главным в своей работе я считаю умение создать благоприятную атмосферу для детей, найти индивидуальный подход к каждому, стать другом и наставником. Важно не жалеть тепла своего сердца в работе с детьми. Не бояться гореть работой, зажигать и увлекать других!

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Самым главным является умение педагога, создать единую гармонирующую с внутренним миром ребенка образовательное пространство детства, обеспечивающее психологическое благополучие всех воспитанников, создающее условия для развития подрастающего поколения.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую методику А.И. Савенкова «Маленький исследователь», позволяющую каждому ребенку исследовать окружающие предметы и провести эксперименты своими руками.

Часто я использую метод наблюдения, с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и плакаты, также использую практический метод, проводим опыты с детьми. Стараюсь преподать материал детям так, чтобы заинтересовать их.

 **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят читать книги, играть в игры развивающие внимание и память, решать головоломки, разучивать песни и участвовать в различных исследованиях.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

**Больше всего родителей волнует физическое развитие детей, здоровье сберегающие технологии и конечно разностороннее развитие детей. Для работы с родителями создана закрытая группа в социальной сети «Вайбер», где происходят обсуждение актуальных тем и обмен мнением и важной информации и работе с детьми.**

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

С моей точки зрения для реализации этих проектов нужно строить современные здания детских садов и школ в сельских местностях, для привлечения молодых педагогов в сельскую местность.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

**Одной из самых эффективных форм, я считаю мастер-класс совместные с детьми, в ходе работы родители смогут увидеть возможности своего ребенка и научиться слаженной работе с ним. Это сближает родителей и детей.**

**Ваши достижения в работе.**

Я приобрела большой опыт в работе с детьми и их родителями, научилась находить индивидуальный подход к каждому, формирую у детей положительные качества, развиваю познавательный интерес. И пусть проходят года, мои первые выпускники став уже взрослыми при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой. Вот это я считаю самым высоким достижением! А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить:

-Почетная грамота Победителю районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2020» в номинации «Воспитатель»

- Диплом участника областного конкурса профессионального мастерства «Педагог Тюменской области 2020»

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Вот уже 3-й год я работаю над темой «Технологии детского экспериментирования», могу сказать, что в ходе данной деятельности дети с большим интересом исследуют предметы, учатся новому, развиваются всесторонне. Результатом можно считать положительную динамику детей в познавательной, коммуникативной и речевой деятельности.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Копилка моих методических разработок пополняется регулярно, в ней уже собраны исследовательские проекты такие как «Что за чудо молоко», «Откуда в хлебе дырочки», «Травянчик» и другие.