**Визитная карточка участника**

 **V областного педагогического фестиваля-конкурса "Я - воспитатель!"**

**Суплотова Марии Александровны,**

**воспитателя МАУ Бердюжского района ДО детского сада «Малышок» (структурное подразделение «Солнышко»)**

 **Бердюжский район, с. Бердюжье**

В жизни каждого человека наступает определенный момент, когда необходимо сделать выбор. Выбор не только в жизни, но и в профессии. Очень хочется выбрать такую профессию, которая будет удовлетворять тебя как личность. Почему же я выбрала профессию – воспитатель? Наверное, потому, что я выросла в большой дружной семье. Мне нравилось заботиться о сестрах и брате, читать сказки, играть с ними, быть им опорой.С того момента я осознала, что воспитывать– это моё. И родители меня поддержали в выборе профессии. И вот я приблизилась к осуществлению своей мечты: после 11 лет в школе, я поступила в Ишимский Государственный Педагогический Институт им. П.П.Ершова на должность «Учитель начальных классов». Но, к сожалению,по определенным обстоятельствам не окончила его. Спустя 3 года я поняла, что от судьбы не уйдешь и, пройдя переподготовку, я стала воспитателем в детском саду. Вот оно, счастье!

Попав в детский сад, я даже и не представляла, что буду получать удовольствие от работы. Это самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать. Детский сад – это особый мир, где нужно быть интересным для окружающих тебя людей, дарить детям свою энергию, знания, умения. Поэтому в детском саду работают только самые стойкие, ответственные, творческие, добрые люди. У меня не всё сразу получалось, не хватало опыта. Но время шло, и я училась у опытных **педагогов** нелегкому мастерству руководить детским коллективом на принципах сотрудничества. А чтобы не останавливаться на достигнутом и саморазвиваться я использую не только программу, по которой работает детский сад, но и электронную методическую литературу: серия книг «Библиотека воспитателя», журналы «Дошкольная педагогика», «Детский сад будущего», «Воспитатель ДОУ», а также интернет- издания «Детские сады Тюменской области», «Растим детей.Навигатор для современных родителей».

Трудно представить работу современного педагога без использования различных образовательных технологий. В своей работе широко использую **технологию** «Теория Решения Изобретательных Задач». Так как, на мой взгляд, методы и приёмы **технологии ТРИЗ наиболее эффективны для развития мышления,** воображения, творческих способностей детей. С целью развития речи дошкольников активно внедряю приемы «мозгового штурма». Интеграцию образовательных областей можно реализовать по-разному, но базироваться она должна на близком для дошкольника – на игре. Мои воспитанники очень любят играть. Все мои занятия и игры организуются с учетом технологии ТРИЗ. Я предлагаюдетям самостоятельный выбор темы, материала и вида деятельности. С помощью технологии ТРИЗ каждый день становится сказочным, волшебным. И дети становятся сказочниками, удивляя меня своей фантазией, предложениями.

В контексте реализации национального проекта «Образование» главной целью моей работы является создание «правильной среды обитания» детей, формирование единой семьи - «родители-дети-педагоги», в которой все живут в гармонии и преследуют одну цель - воспитать полноценную и самостоятельную личность. В помощь мне приходят такие формы организации работы с родителями, так мастер-классы. Так, большое удовольствие родители моих воспитанников получают при выполнении какого– либо практического занятия, которое потом могут применять дома вместе с ребенком. Самым занимательным мастер-классом для родителей и детей стало рисование пластилином. И это так увлекло меня, что я решила продолжить свою работу в направлении пластилинографии. Маленькие дети часто находятся в «плену чувств», поскольку ещё не могут управлять ими, что приводит к импульсивности поведения, осложнениям в общении со сверстниками и взрослыми. Проигрывая ситуации с помощью пластилина, ребенок раскрывается, а взрослые получают возможность увидеть внутренний мир ребенка,  его страхи и опасения. Результаты работы не заставили себя ждать. Так, у детей стабилизировалось эмоционально-психологическое состояние: дети стали получать удовольствие от игр и совместной деятельности с друзьями, стали внимательней относятся к коллективу при организации групповой деятельности. Также результаты данной работы я считаю и участие моих воспитанников в конкурсах разного уровня: диплом участников VI регионального фестиваля-конкурса детского творчества «У колыбели таланта», диплом участников региональной патриотической акции «Россия – Родина моя!», победители и призёры всероссийских творческих конкурсов.

Я понимаю, что на моих плечах лежит ответственность за то, какими станут дети в будущем. Ведь начало в жизни детям дают их родители, но сделать второй шаг помогаю им я – **воспитатель.**

За все время работы в детском саду я всё больше понимаю, как мне важна и дорога эта профессия. Я нашла в ней своё призвание и утвердилась в этом. А это значит – я счастливый человек!