**Визитная карточка**

**воспитателя детского сада «Родничок»**

**СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**Лукиной Елены Сергеевны**

Мой путь в педагогическую деятельность начался с моей дочери. Профессию воспитатель я полюбила через свою дочь. Когда я стала мамой и, занимаясь воспитанием своего ребенка, я осознанно пришла к тому, что хочу быть воспитателем. Если у меня получается обучение и воспитание моего чада, то и других деток я смогу научить хорошему, правильному, познавательному, новому. Я была уверена, что работа воспитателя интересна, увлекательна, творчески разнообразна, и я не ошиблась. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые на встречу глаза детей, что может быть трепетнее ощущения теплоты обнявших тебя малышей? За время работы в детском саду я поняла, что работа воспитателя - это не просто работа - это состояние души.

Главное в моей профессии - это, прежде всего, работать на совесть, передавая детям всё лучшее, что у меня есть, отдавая всю душу, любить детей, заботиться о них, уважать личность каждого ребенка и верить в него. Создать единое пространство «семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, безопасно, полезно, благополучно.

Мой педагогический принцип - только когда взрослым созданы условия для эмоционального и физического благополучия ребенка начинается его развитие, воспитание и обучение. Второй принцип - найти взаимопонимание с детьми, чтобы дети меня полюбили и доверяли мне. На доверии и любви строится вся система взаимоотношений между педагогом и ребенком.

Современный воспитатель – это, прежде всего, разносторонний человек - он сообразительный, способный быстро принять решение в различных нестандартных ситуациях, готовый к переменам, так как жизнь не стоит на месте.

В прошлом году мне совершенно случайно посчастливилось побывать на курсах повышения квалификации по теме «Образовательная робототехника и лего-конструирование в условиях реализации ФГОС ДО», что меня очень заинтересовало, так как мои воспитанники очень любят конструировать из конструктора «Лего». С того момента лего-технология имеет важную особенность в моей работе. Каждый ребенок прирожденный конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задачи особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструктивной деятельности. Конструирование - это интереснейшее и увлекательное занятие. Лего - это всегда новое открытие, новая идея, новый толчок к развитию.

Мы с воспитанниками подготовительной к школе группы принимали участие в районном мастер-классе по лего-конструированию. Наше с ними мастерство - не счастливые находки, а результат кропотливого труда. Неудачи нас не останавливают, они дают мотивацию работать над собой и своими навыками и умениями, ведь мои детки самые лучшие, творческие и активные.

Современных родителей больше всего волнует, чем занимался их ребенок? Чему научился? Играет ли их ребенок с другими детьми? Есть ли у него друзья? Ну и, конечно, здоровье их ребёнка.

В работе с родителями считаю главной задачей - постоянно находить новые формы взаимодействия, такие как мастер-классы, совместные досуги, индивидуальная беседа, участие в конкурсах, в результате которых формируется положительное взаимопонимание.

В связи с тем, что сейчас мир новых технологий и мы идем в ногу со временем, в рамках национального проекта «Образование» главной задачей, на мой взгляд, является техническое развитие. Необходимо решить главные задачи национального проекта «Демография»: создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет; формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни.