Визитная карточка участника областного педагогического фестиваля-конкурса «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»

Я, Халилова Гульнур Алимовна. Работаю воспитателем в МАУДО «Детский сад №7» г. Ялуторовска 10 лет. Очень часто я слышу вопрос: почему я выбрала именно профессию воспитателя?Что повлияло на мой выбор профессии? Ответ на этот вопрос очень прост: мне очень повезлосо школьными учителями.Они сформировали во мне пытливость ума и критичность мышления, поддерживали детскую инициативу и самостоятельность. Закончила после школы педагогический институт. И уже последние десять лет отдаю сердце ребятишкам в любимом детском саду. **Что считаю главным в своей работе:** Превыше всегов профессии каждого педагога, воспитателя любовь к детям, умение понять ребенка, принять его таким, какой он есть, помочь научиться тому, чего он не знает, не умеет, но что хотел бы узнать и понять.  **Понимание миссии педагога в современных условиях:** Современный воспитатель призван помочь ребенку стать социально значимым и успешным, самостоятельным, чтобы правильно осуществить в будущем выбор жизненного пути. Значит, педагог просто обязан систематически профессионально развиваться, обучаться новому.  **Какие методики и образовательные технологии использую чаще всего в работе с детьми:**

Программа дополнительного образования «Сказка» от 4 до 6 лет. **1.** Индивидуализация работы с детьми 2.Социальное партнерство. **3.**Технология «ТРИЗ» (Г.С.Альтшуллер)  **4.**Здоровьесберегающие технологии. 5Технология проектной деятельности в детском саду; ИКТ. **6.**Элементы технологии проблемного диалога Е.Л.Мельниковой.

**Чем любят заниматься мои воспитанники:** И**гры - театрализации, игры- бродилки и квесты, сюжетные режиссерские игры, спортивные состязания и подвижные игры на воздухе, моделирование из разных видов конструкторов и магнитных рамок, эксперименты и исследования с лупами, рисование, лепка из соленого теста, творчество с природным материалом и многое другое. Что в большей степени волнует современных родителей:** Современные дети сильно отличаются от детей конца двадцатого века. Они живут в век информатизации. Родители это понимают. Часть из них считает, что к школе детей подготовит детский сад, и, самоустраняясь, толкают в руки ребенка для «развития» смартфон или планшет. Другие, наоборот, уже с детского сада записывают дитя в развивающие кружки или спортивные секции, посещают с ним музеи, театры, насыщая культурой. Но и те и другие, без сомнения, хотят видеть своего ребенка в будущем успешным.  **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?** Проект «Демография»: в регионах должны преобразиться детские сады, будут построены новые в соответствии с новыми требованиями. Приоритетная задача: доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет. Исходя из проекта «Образование» педагогам и специалистам ДОУ необходимо создать психолого-педагогические условия для решения задач федеральных проектов; обогатить развивающую предметно - пространственную среду в группах и ДОУ по всем направлениям проектов; разработать учебно - методические комплекты по реализуемым проектам; вовлечь родителей в образовательный процесс с целью обучения, воспитания и развития своих детей в рамках национального проекта. **Какие формы взаимодействия с родителями я считаю наиболее эффективными?** Наглядная информация и сайт ДОУ, тематические акции, работа над проектами, интерактивные формы родительских собраний («Мировое кафе», «Игровой тренинг»), родительские мастер - классы, консультации, участие в культурно- досуговых мероприятиях, экскурсиях, соревнованиях. **Мои достижения в работе:** Принимаю участие в городских и областных семинарах, фестивалях, тематических акциях. Подготовила воспитанников к участию в региональном конкурсе спортивных достижений «Олимпийские огоньки» (Сертификат Тюменской областной Думы). Делюсь опытом на педагогических мастерских, семинарах. Приняла участие в работе Всероссийской творческой группы «Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе». Постоянно участвуем с детьмиво Всероссийских творческих и интеллектуальных конкурсах «Твори! Участвуй! Побеждай!», «Звездочка в ладошку», «Лира», где занимаем призовые места. Активно участвуем в городских выставках поделок и рисунков («Нам не нужна война!» к 75-й годовщине Победы), семейных конкурсах, акциях. Подготовила воспитанников к участию в конкурсе детских рисунков по профориентации «Выбери свою профессию» в рамках областного «Агрофорума» при Департаменте труда и занятости населения ТО. Участвовала в выставке дидактических пособий в Педагогическом марафоне Учреждений Дошкольного Образования города Ялуторовска. **Над** **какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** Тема «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста». Работаю три года. Результаты: у детей стали совершеннее умения вести диалог, разговорная речь. Активно выступаем со спектаклями перед родителями, детьми других групп. **Есть ли у Вас методические авторские разработки?** Мной разработана ииспользуется Программа дополнительного образования «Сказка» для детей старшего возраста.