**Визитная карточка педагога**

**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г. Тобольска**

**Абдукаримовой Гюзель Нургалиевны**

Дети – это самое лучшее, что есть у нас. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца!

     Для меня «ВОСПИТАТЕЛЬ» — это призвание, состояние души, это образ жизни, моя философия. Моя профессия — это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Особо осознаёшь значимость профессии, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца.

У каждого воспитателя складывается своя педагогическая философия и система мировоззрения, которую они стараются привить ребёнку. Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым воспитанником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми.

«Миссия воспитателя» - звучит красиво, гордо. Что же это такое? Миссия – это ответственное задание, роль, поручение. Ведь воспитатель - немного актер, ему отведена роль наставника, проводника знаний.

Миссия педагога – формировать целостное мышление воспитанника и всесторонние развитие.

Перед педагогом всегда встает вопрос: как учить, как развивать, какие методы и технологии выбрать? В своей работе чаще всего я применяю игровую технологию. Как писал немецкий педагог Фридрих Фрёбель: «Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода… Игра – самое чистое и самое духовное проявление человека на этой ступени… Игра является прообразом всей человеческой жизни». Поэтому в своей работе я использую методику Фрёбеля и его «Дары».

Мы очень любим лепить и рисовать, петь песни, конструировать что- то новое, усложнять старые постройки используя наборы «Дары Фрёбеля».

Главные помощники в нашей работе, это конечно же родители воспитанников, поэтому свою работу я организую не только с детьми, но и их родителями. Для реализации этой цели я используя разные формы работы. На мой взгляд самыми эффективными формами работы являются нетрадиционные формы организации родительских собраний, мастер-классы, семинары – практикумы, а также совместная проектная деятельность.

Современные родители живут в совершенно новом мире — этот мир детоцентричен, переполнен информацией, оцифрован, в нем все ставится под сомнение и существует огромный разрыв с предыдущими поколениями. Но, здоровье дошкольников волнует всех родителей без исключения. Ведь именно в ясельном и дошкольном возрасте врачи и педагоги обращают внимание на любые отклонения в психическом и физическом состоянии детей.

Национальный проект "Демография" состоит из пяти Федеральных проектов.

Одним направлением федерального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах.

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Одна из которых является – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации. Также необходимо решить такую задачу как, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, уделить внимание развитию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья. Я считаю, что именно эти задачи необходимо решить с сфере дошкольного образования.

За время своей еще небольшой педагогической карьеры я смогла показать свои знания в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов образовательных организаций «Открытие года» в номинации «Молодой воспитатель», в котором было присвоено III место, участвовала в городских методических объединениях по социально – коммуникативному и речевому развитию детей младшего дошкольного возраста; в IX региональной научно – практической конференции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями «Инклюзивное образование – 2019: практики обеспечения качества»; в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями представляла опыт по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля», а также коллегам и родителям учреждения на форуме «Большая перемена».

В течении 2019-2020 учебного года мною были разработаны и проведены серия мастер – классов для родителей совместно с детьми: «Знакомство с «Дарами Фрёбеля», «Наши руки не знают скуки (изготовление некоторых «даров» из различного материала)», «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста», «Весёлая математика на острове Фрёбеля»

На данный момент я разрабатываю Дополнительную общеразвивающую программу на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля» для детей среднего дошкольного возраста.

Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе своей профессии. Я вижу улыбки детей и счастливые лица их родителей. И верю, что, отдавая частицу себя, вкладывая частицу своей души и своего сердца в каждого ребенка, я делаю этот мир добрее и лучше.