**Визитная карточка Никитиной Алёны Евгеньевны**

**Воспитатель**

1. **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Я, воспитатель, выбрала эту профессию не случайно. Я всегда любила детей, все время возилась с малышами – и в школе, и во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы, считала, что среди множества различных профессий на земле эта профессия — самая интересная и привлекательная.

Почему именно воспитатель? Потому что в детском саду не бывает скучно. Каждый день – это приключение. Каждый день общение с детьми. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, без слёз, а уходя домой, говорит: - «Как у нас сегодня весело было!

1. **Что считаете главным в своей работе?**

Я часто задаю себе вопрос: «Что главное в моей профессии? »

И каждый прожитый день дает все новые и новые ответы.

Но всегда главный лейтмотив моих рассуждений состоит в том, что будущее подрастающего человека зависит от окружающих его людей, которые становятся для него образцом для подражания. Одним из первых, кто входит в мир ребенка, такого маленького, беспомощного, есть человек - воспитатель.

Чтобы быть педагогом-дошкольником сегодня, недостаточно просто любить детей, необходимо знать, как сделать эту любовь окрыляющей, поддерживающего ребенка на пути творческого освоения мира. И настоящий педагог, полюбивший всем сердцем маленького человека, вместе с ним будет разгадывать тайны жизни и поможет ему сделать самое важное открытие: что есть в нем самом ценного, для какого дела на земле он рожден?

1. **Понимание миссии педагога в современных условиях**

Сегодня, когда новые государственные образовательные стандарты (ФГОС) входят в дошкольные образовательные организации, на воспитателя возлагается большая ответственность за создание условий для развития личности ребенка. Меняется общество, в соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности. Если раньше задача воспитателя заключалась в том, чтобы передать знания дошкольникам, то сегодня воспитатель должен научить детей самостоятельно добывать знания.

1. **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую технологию развивающих игр Б. П. Никитина, использую развивающие игры с кубами, узорами, наборами «Угадайка». Дети играют с мячами, веревками, резинками, палками и т.д.

Часто я использую метод наблюдения, с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации, также использую практический метод, проводим опыты с детьми. Стараюсь преподать материал детям так, чтобы заинтересовать их.

1. **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники очень любят играть, гулять, конструировать, рисовать, разучивать танцы, стихи, потешки, песни. Любят заниматься и развиваться.

1. **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие.

1. **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

В национальном проекте «Демография» необходимо решить, доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

В национальном проекте «Образование» одной из задач является: создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться.

1. **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Нетрадиционные формы общения с родителями. Проведение совместных праздников и досугов в группе, фотовыставки, конкурсы и проекты, Тренинговые игровые упражнения и задания.

«Телефон доверия»  помогает родителям анонимно выяснить какие-либо значимые для них проблемы, предупредить педагогов о замеченных необычных проявлениях детей.

1. **Ваши достижения в работе**.

Наивысшее достижение в своей работе с детьми это искренность, доверие и любовь своих воспитанников. Не менее важным достижением является поддержка во всех начинаниях и делах родителей моих деток. Важно так же доверие родителей ко мне, ведь они вверяют мне самое дорогое, что у них есть – это жизнь и здоровье своих детей.

1. **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Я работаю над темой «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей» Результатом считаю приобщение и развитие творческих способностей детей посредством различных видов театра.

Развитие речи, воображения, мышления. Формирование у родителей понятие особой роли театрализованной деятельности  в воспитании творческой личности.

1. **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Рекомендация для родителей «Маршруты здоровья и закалки»

Картотека театрализованных игр во второй младшей группе.