**Педагогическое эссе**

**«Я и моя профессия – воспитатель»**

воспитателя Исетского детского сада «Солнышко» филиал МАДОУ «Исетский детский сад «Ивушка»

Вешкурцевой Елены Павловны

 Воспитатель – это первый человек после мамы,  который встречается детям на их жизненном пути. Воспитатели – это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят в свой мир.  «Все мы родом из детства» - эта фраза необычайно верна, потому что именно в детстве закладываются особенности нашей личности, именно в детстве берёт начало наша судьба.  Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как хотела быть похожей на самых родных, близких, любимых людей:  маму,  папу, первую учительницу. Родилась я в селе, где не было детского сада, росла в любви и заботе. И когда мне исполнилось   семь лет я пошла в первый класс. Сразу с первой встречи мне понравилась моя первая учительница. Я до сих пор помню её добрые глаза, милую улыбку.  А что нужно для ребёнка, кроме чуткого и нежного отношения к нему. И тогда я решила – я буду учителем.

 Шли годы… И как то раз я оказалась в детском саду, я была очарована, я будто попала в другой мир, который мне открылся и мне было там хорошо и комфортно . И тогда я решила - я буду жить в этом мире - я буду воспитателем!

Быть всегда рядом с этими маленькими человечками, от которых веет теплом, добротой, радостью. Слышать их звонкие голосочки, видеть их притягивающие глазки, гладить их головёнки. Ведь только с ними я чувствую себя такой счастливой и поистине молодой.  
     И вот уже более 30 лет работаю воспитателем в детском саду «Солнышко», название которого соответствует нашим маленьким солнышкам, которые ярко будут светить в жизни своей добротой, лаской, теплотой. Общение с детьми для меня - каждый раз своего рода экзамен. Дети, как маленькие мудрые учителя, они как будто проверяют тебя на прочность, но одновременно любят тебя.

Работая в детском саду уже много  лет, я не перестаю удивляться насколько дети разные: интересные, забавные, умеющие своими вопросами поставить задачу передо мной. Я уверена, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор, который чутко реагирует на ложь и несправедливость.  
           Мне нравится  наблюдать за поведением детей, как по - разному они относятся друг к другу, животным и игрушкам. Но всё больше убеждаюсь в том, что светлые добрые чувства нужно воспитывать в детях постоянно. Важно сделать так, чтобы в детских сердцах утвердилась доброжелательность, заботливое отношение ко всему живому.  Часто читаю детям книги о животных, о природе, о Родине, а затем вместе с детьми делаю выводы о прочитанном. Книги позволяют воспитывать у детей любовь и уважение. Дети учатся добру, осуждают зло, оценивают поступки людей.

Очень люблю рисовать с детьми нетрадиционными методами рисования, много лет веду кружок «Акварелька». Люблю смотреть за ними, когда они творят и восторженно радуются результату.  
Нравится мне заниматься с детьми экспериментальной деятельностью, дети отличные экспериментаторы – они очень люботны, их влечет все новое. Использую в своей работе индивидуальный подход к каждому ребенку. Работаю в тесном контакте с родителями, ведь только вместе с ними можно достигнуть лучшего результата. Использую в своей работе новые инновационные технологии ФГОС.

У меня прекрасная миссия - дарить свою любовь детям.  
Как говорил Л.Н. Толстой: "Любить - это значит жить жизнью того, кого любишь. " В этом и смысл того, зачем ты ежедневно ходишь в детский сад к детям.   Я - счастливый человек! Я люблю детей! Я думаю о детях, забочусь о них - это самое прекрасное чувство. "Уча других, учусь сама".