**« Я - воспитатель! »**

Я, Сухова Марина Григорьевна, работаю воспитателем в МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольска имею первую квалификационную категорию. Мой стаж работы с детьми девять лет.

За это время мне, конечно, встречались воспитатели, которые с малых лет мечтали работать в детском саду. Их мало, но они есть, но это не про меня.

Я, как большинство моих коллег пришла сюда после пединститута. Честно говоря, плохо представляя, что меня ждет. В моем случае надо говорить не о том, что повлияло на выбор, а о том, почему я осталась в профессии воспитатель.

Невозможно переоценить значение педагогического труда. Об этом справедливо много написано и торжественно сказано. Не буду повторяться. Уверена, что у меня удивительная, сложная, творческая, ответственная и увлекательная работа. Мне интересно учиться и учить. Накапливать собственный опыт, использовать наработки коллег, прислушиваться к советам старших. Учиться у хороших родителей, да и у своих воспитанников тоже! Кстати, о том, каким должен быть воспитатель, можно судить по тому, что выделяют дети, начиная от ясельной до подготовительной группы: самая добрая – самая красивая – самая справедливая – самая умная – самая крутая – супер классная! Как бы то не было, но приходиться этому соответствовать!

В моей группе замечательные дети! Активные, любознательные, общительные. Готовы заниматься любым делом, смысл которого они понимают. Представляют конечный результат и последовательность действий для его достижения. Они с удовольствием демонстрируют свои успехи друг другу и родителям. С восторгом и гордостью принимают участие вместе с мамами и папами в спортивных состязаниях, совместных проектах, изготовлении поделок или сооружении ледяной горки. Они очень любят делать что-либо вместе с взрослыми и чувствуют их искреннюю заинтересованность в своих делах!

По-моему, из множества форм взаимодействия с родителями, лучшая и действенная – индивидуальная беседа. На собраниях можно рассказывать о достижениях детей, показывать яркие ролики с занятий или прогулок. Это интересно всем. Но поговорить каждый родитель хочет именно о своем ребенке. Поступки и слова воспитателя должны убеждать родителей и детей в заинтересованности проблемами каждого ребенка. Уверенна в том, что педагог переживает за все, что происходит с воспитанниками, готов помочь, поддержать, объяснить каждому, поделиться знаниями и умениями.

За свой опыт работы я осознала, доверие – основная составляющая взаимоотношений, залог эффективного взаимодействия.

Всего несколько десятков лет назад человек с высшим образованием пользовался уважением в обществе. Учитель имел непререкаемый авторитет. Сегодня, при определенных условиях получить диплом может каждый. Всемогущий интернет вмиг предоставит информацию по любому вопросу. Все это переводит отношения педагога и родителей в совершенно иную, чем раньше, плоскость.

С нашими рекомендациями спорят, методы ставят под сомнения, требования чаще не выполняют. В сетях активно обсуждают наши профессиональные качества, комментируют внешний вид и манеру общения. Разумеется, эта примета времени усложняет жизнь. Но ведь именно это дает нам стимул совершенствовать свой профессионализм!

Пройдя свой недолгий путь в профессии от начинающего педагога до воспитателя первой квалификационной категории, участвуя в фестивалях и конкурсах различных уровней, неоднократно поделившись опытом работы по внедрению технологии «Ситуация» в работе с детьми, смогла убедиться в том, что я в своей профессии не случайный человек.

Сегодня в стране внедряются и действуют национальные проекты, которые призваны обеспечить повсеместно высочайшее качество образовательного процесса.

С помощью нацпроектов значительно усиливается материальная база, расширяются возможности, расставляются акценты, создаются оптимальные условия для работы педагогов и образования детей.

А еще: «содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет». Т.е., мама сможет раньше выйти на работу. Рискну предположить, что, если появиться «вахтовые» детские сады, идея найдет много сторонников. А вот предложение того, что на время отпуска одного из родителей ребенок не должен посещать садик, вызовет бурное обсуждение. Нынешние психологи в серьёз рассуждают о том, что родителям необходимо отдыхать от детей. Считаю, что здесь есть, о чем задуматься.

У современных родителей масса проблем. Самая тревожная – дефицит времени! Пожалуй, если ликвидировать эту, множество других отпадут сами собой. Парадокс, но гаджеты, призванные экономить и высвобождать наше время, крадут его у нас с невероятной скоростью! Некогда поговорить с близкими, выслушать ребенка, всем вместе посмотреть фильм, почитать вслух, приготовить что-нибудь вкусненькое.

Во время карантина стало очевидно, что не в каждой семье дни изоляции в кругу родственников стали радостными и желанными. Вдруг стала ощутимой невидимая стена, незаметно возникающая между родными людьми. Одна из задач воспитателя – разрушить эту преграду.

Превратить серые колючие кирпичики непонимания, раздражения, равнодушия, нежелания в сверкающие, прозрачные кристаллы участия, внимания, заботы, тепла, и добра! В основании этой визуальной конструкции будет всеобъемлющая любовь! К детям. Друг другу. К семье. К людям. К профессии. К жизни!