**Костерина Дарья Михайловна, воспитатель** **МАДОУ «Детский сад №40 – Центр развития ребёнка» г. Тобольска**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

 У каждого в жизни есть такой человек, на которого хочется быть похожим. Для меня такой человек – моя мама. Она много лет учила будущих учителей и воспитателей, а я с малых лет наблюдала за тем, как она проводит свои занятия. Восхищалась, как просто у нее получается донести до студентов то, что кажется таким сложным. И конечно же, вместе с ее студентами училась и я. Поэтому после окончания школы вопрос: «Какую профессию выбрать?» передо мной не стоял. Я уже знала, что обязательно стану педагогом. Еще большую уверенность в том, что я буду учителем или воспитателем, придавала безграничная любовь к детям.

**Что считаете главным в своей работе?**

 Если воспитать ребёнка в доброте и любви, то он вырастет милосердным. Если мы будем честными, то он станет справедливым. Если мы будем поддерживать ребёнка во всех его начинаниях, он вырастет уверенной в себе личностью. Очень важно быть примером для детей, ведь они копируют наше поведение. Поэтому сначала воспитываю себя, учусь сама, а потом уже воспитываю и учу. Занимаясь с детьми, стараюсь научить не только знаниям, но и способам их получения.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Не нужно быть воспитателем – назидателем, надо быть в первую очередь воспитателем – другом, помощником. По – дружески, иногда как – будто «по секрету» делиться с малышами своими знаниями, и я знаю, что в ответ они поделятся со мной своими. Я делюсь с ними счастьем, дарю им улыбку и в ответ вижу счастливые детские глаза и улыбки.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работечаще всего я использую STEAM – технологию «Йохокуб» для развития навыков творческого моделирования у дошкольников, расширения кругозора детей, возможности для их творческой самореализации в процессе конструирования и 3д моделирования.

Авторскую STEAM – программу «Йохокуб» для детей от 2 до 7 лет Т.А. Данилиной, М.В. Воробьёвой

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

 Современные дети развиваются очень быстро. Меня восхищает как они запросто осваивают современные гаджеты, интерактивные технологии, сложные конструкторы. Особенно дети моей группы любят конструировать различными конструкторами нового поколения. Соединять в постройках различные материалы: дерево, пластмассу, метал, картон и др. Отлично фантазируют при оформлении своих моделей, построек. Я надеюсь, что эти умения и навыки помогут моим воспитанникам в выборе инженерно – творческих профессий в будущем и сегодняшние детские йохомодели станут завтрашней взрослой реальностью.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

 По мнению современных родителей, дети должны не только получать образование, хотя это не маловажно, так же, как и здоровье. Им хочется, чтобы дети росли творческими личностями, самостоятельно принимающими решения. Но главное по их мнению – это то, какими моральными качествами будут обладать дети.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

В рамках национального проекта «Демография» важно не только построить новые детские сады, но и сделать их максимально комфортными для детей. Современные технологии в дизайне и архитектуре должны помочь в создании детсадов нового поколения.

В рамках национального проекта «Образование» создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей оставшимя без попечения родителей.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**    Практикумы и мастер-классы, на которых родители взаимодействуют с детьми, обучаются на практике различным педагогическим технологиям, могут поделиться своими знаниями в воспитании детей.

Очень нравятся родителям моей группы совместные дизайнерские мастерские «Йохоклуб», где они вместе с детьми создают необычные авторские модели**.**

**Ваши достижения в работе.**

 Положительным результатом работы явился высокий уровень усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования: 2019г.–97%, 2020г.- 98%.

 Участвовала в мероприятиях различного уровня: в 2020 году принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», где стала лауреатом в номинации «Педагогический дебют».

В 2020 г. была отмечена Почетной грамотой Департамента по образованию Администрации города Тобольска за добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, достижения и заслуги в сфере образования.

Была отмечена дипломом III степени в XXIII Педагогических чтениях «Шаг за шагом к новым результатам: индивидуальный образовательные трек как новый уровень компетентности педагога», 2020г.

В 2020 г. городском конкурсе эссе молодых педагогов «Моя Тюменская область» диплом II степени.

 **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** В течение двух лет работаю над темой «Развитие навыков творческого

моделирования у дошкольников средствами STEAM – технологии «Йохокуб.

Сейчас уже можно сказать, что внедрение технологии «Йохокуб» дало положительные результаты по развитию навыков творческого моделирования у детей. У ребят сформировался интерес к инженерно - творческим профессиям, повысился уровень познавательной активности, конструктивно – модельных, творческих способностей, коллективной деятельности, дети демонстрируют способность нестандартно мыслить, планировать свою деятельность.

 Делилась опытом работы по теме на ГМО педагогов в 2020г. В 2019 г. делилась своим опытом работы в рамках стажёрской площадки для молодых педагогов города, для родителей и воспитателей на областном форуме «Большая перемена».

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Программа «Йохокуб для детей» по развитию навыков творческого моделирования у детей 5-7 лет.

Картотека конспектов образовательной деятельности к программе.