**Визитная карточка Кокиной Ирины Валентиновны, воспитателя МАОУ СОШ № 89 города Тюмени**

Если вы удачно выберите труд
и вложите в него всю свою душу,
то счастье само отыщет вас
К. Д. Ушинский

В девятнадцатый день февраля наша семья празднует сразу два дня рождения: мамин и мой. В детстве я несправедливо отнимала праздник целиком. Сейчас наверстываю: всё внимание в наш общий день отдаю маме. С мужем, сыном и дочкой еду в родное село Падун, что находится в Заводоуковском районе, там меня уже ждут родители.

За семейным ужином традиционно листаем альбом и вспоминаем прежние годы. Мама в который раз рассказывает: всегда знала, что среди вас троих растет педагог. Когда я доставала кукол, папа приговаривал: «Ну-с, Ирина Валентиновна, сколько деток сегодня в саду?», я со всей серьезностью отвечала: «Девять!»

Детство осталось позади, и деток в моей группе теперь существенно больше - тридцать девять! Мамино чутьё не подвело, да и я не мыслила себя без педагогики. Двадцать лет назад поступила в педагогический колледж, успешно получила диплом, который подтверждал редкую на тот момент специальность – «коррекционная педагогика в начальном образовании». Позже закончила университет, и я – специалист высшего профиля.

Без ложной скромности скажу: это ещё одно документальное свидетельство моего опыта и профессионализма. В моей копилке – грамоты и дипломы от городского до российского уровней.

Каждую минуту дня я стараюсь наполнить смыслом и учу этому своих воспитанников. Это только на взгляд дилетанта работа в детском саду сводится к «присмотру». У нас в группе много увлекательных занятий и интересных дел. Мы заботимся о здоровье – физическом и нравственном**,** а через игру воспитываем выдержку и настойчивость, творческое начало развиваем на музыкальных занятиях, занятиях по лепке и рисованию. Игра позволяет, будто бы незаметно, решать различные задачи, порой очень сложные, и продвигаться вперед по пути формирования и развития детского интеллекта. Не случайно в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах к направлениям деятельности педагога отнесена и необходимость «развивать у воспитанников самостоятельность, инициативу, творческие способности».

Учитывая важность и актуальность работы в данном направлении, я перед собой поставила Цель: создание условий, способствующих поддержке индивидуальности и детской инициативы в игровой деятельности старшего дошкольного возраста.

Я заметила, что дети стали более общительными, не боятся высказать свое мнение, применяют полученные знания в повседневной жизни. Главное, у детей формируются умения слушать друг друга, радоваться чужим успехам, уважительно относиться к мнению других детей.

Всю нашу работу по развитию детской инициативы невозможно представить без активного участия родителей. Родители вместе с детьми с увлечением изготавливают книжки, оформляют альбомы, плакаты, организуют фотосессии.

Я слышу и чувствую каждого из них. Не потому что воспитатель – это моя работа, а потому что воспитатель - это моя суть. Я с этим родилась.

За окном – осень. Какая бы погода ни была снаружи, главное, что внутри. Наступит зима, а это значит, что скоро я снова поеду поздравлять маму с днем нашего рождения, мы будем снова пить чай, листать семейный альбом, папа, подшучивая, спросит: «Ну-с, Ирина Валентиновна, сколько деток у тебя сегодня в группе?», я со всей серьезностью отвечу: «Тридцать девять, папочка! Претендую на звание «Я-Воспитатель».