**Визитная карточка воспитателя**

**МАДОУ Винзилинского детского сада «Малышок»**

 **Пименовой Юлии Викторовны**

Призыв, стать воспитателем детского сада прозвучал для меня в довольно раннем возрасте. Уже на своей первой кукле я начала упражнять свои воспитательные способности. В школе мои учителя прочитали мне педагогическое будущее, оканчивая школу, я точно знала, что так и будет. Получив в 1998 году аттестат о среднем образовании, поступила и окончила Северо-Казахстанский государственный университет в г. Петропавловске, по специальности, учитель начальных классов. Проработав в школе десять лет завучем по воспитательной работе, я по воле судьбы стала воспитателем детского сада, и ни минуты не пожалела об этом. Что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему»? Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в детский сад.

 Люби, цени своё призвание

И назначением своим гордись!

Я так считаю:

Воспитатель - это звание!

Через него проходит чья-то маленькая жизнь!

 За семь лет, которые проработала воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть, а не тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду!!!

Главное - «Потребности ребенка- вот, что важно!

 Не заставлять, а только направлять.

 Быть не над ним, а с ним шагать бесстрашно,

 Уметь услышать и его принять.

 Уметь порою признавать ошибки,

 И извиниться, если Гений прав

 Встречать детей с теплом, добром, улыбкой,

 Чтоб оставался за порогом страх!»

 Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, креативную, коммуникабельную личность. В детском саду нужно создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка. Каждый педагог должен понимать, что нет единого подхода к детям, все они такие разные. Дети подмечают все: мое настроение, внешний вид, поэтому всегда нужно быть собранной, ухоженной, современной. Прежде чем учить и воспитывать, надо расположить к себе ребенка, стать ему другом. Поиск, инициатива и творчество мои обязательные спутники на тернистой дороге педагога. Избавляться от устаревших стереотипов, больше спрашивать с себя, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания — так я понимаю требование времени и стараюсь соответствовать этому требованию. Мне, как воспитателю, необходимы разнообразные знания, чтобы удовлетворять любознательность современного ребенка, помогать познавать окружающий мир. В наш век бурного развития высоких технологий педагог, бесспорно, должен обладать рядом знаний и умений, необходимость которых продиктована самим временем; должен соответствовать реалиям дня.

 В своей педагогической деятельности я использую разнообразные методы и педагогические технологии: игровые, личностно - ориентированные технологии, методы проектов, ИКТ, исследовательскую деятельность, педагогику сотрудничества. Наше будущее - наши дети, поэтому в своей работе использую технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамическую паузу – комплексы физминуток, которые могут включать дыхательную, пальчиковую гимнастику. А еще, мы с ребятами очень много играем, а играя развиваемся, создаем, исследуем, познаём окружающий мир!

 Мои ребятишки очень любят заниматься разными видами продуктивной деятельности, играть в настольные, дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры, учить стихи по мнемотаблицам. Много времени мы уделяем совместному общению с книгами, читаем, рассматриваем иллюстрации на страницах, ухаживаем за мини-библиотекой.

 По проведенному мною опросу в группе, современных родителей больше всего волнует здоровье детей, их развитие, безопасность, и образование. Некоторых интересует - каким человеком вырастет их ребёнок, как правильно воспитать ребёнка, обладающего теми или иными положительными качествами. В сфере дошкольного образования в рамках национального проекта «Образование» ключевой задачей, я считаю, является создание условий, в которых нашим детям будет комфортно развиваться. По моему мнению, одной из задач национального проекта «Демография» это формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

При выборе форм работы с родителями, осмысливаю и ввожу в воспитательный процесс субъективные факторы человеческой жизни - общение, понимание, диалог. Индивидуальные беседы, мастер – классы, квест-игра, родительские собрания, походы, экскурсии – вот основные формы работы с родителями.

 Высшее достижение в работе – это успехи моих воспитанников: участие детей в конкурсах, соревнованиях. Стараюсь, не отставать от детей, постоянно участвую: во всероссийских, районных, муниципальных, региональных конкурсах, размещаю свой опыт работы на сайтах «Детские сады Тюменской области». Педагогический опыт изучаю, обобщаю и распространяю внутри дошкольного учреждения, на муниципальном и областном уровне: открытые мероприятия, РМО, мастер-классы, конкурсы, конференции, семинары-практикумы.

      Тема, над которой я работала три года «Использование   приемов мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста» выбрана мною неслучайно, в настоящее время проблема развития речи становится особенно актуальной. В результате работы у детей развивается память, внимание, речь, умение преобразовывать абстрактные символы в образы, составлять схемы и воспроизводить их, работать по образцу, по правилам, по инструкции, повысилась заинтересованность родителей в использовании приёмов мнемотехники для развития речи детей. В 2020 году моя тема «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста», согласно возрасту детей.

 Детский сад, это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением. Думаю, что только профессия педагога даёт волю - буре чувств и эмоций, почву для размышления и творчества. Мне хочется стать для своих воспитанников самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им как красив и приветлив окружающий мир. Как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.!!! Я счастлива, что связала себя крепкими связями с великим и прекрасным делом – воспитанием детей. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!