**РЕПИНА Т.О.**

**Визитную карточку, в которой необходимо дать ответы на следующие вопросы:**

**- Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

На выбор моей профессии повлиял образ моей тёти – учительницы начальных классов, я очень хотела быть похожей на неё. В детстве я общалась с ребятами, которые были младше меня, мы часто играли в школу, где я брала на себя роль учителя. Окончив в 2008 году педагогический институт, хотела работать учителем начальных классов, но жизнь распорядилась так, что работаю воспитателем уже одиннадцатый год. Меня всегда тянуло к работе с малышами – наивными и непосредственными человечками. До сих пор вспоминаю, как первый раз пришла в детский сад. Мне показалось, что это удивительное место! Лица людей, работающих в нём, светились чем-то чистым, светлым, добрым и детским. Мне тоже захотелось стать воспитателем, добрым наставником для маленьких детей.

**- Что считаете главным в своей работе?**

На мой взгляд, главное в работе воспитателя – любить детей. Тогда и тебя полюбят дети и каждый день будут ждать от тебя чего - то нового, а ты будешь с удовольствием дарить им новые знания и вместе с ними радоваться их успехам. Работая воспитателем, я поняла, что надо быть не только наставником детям, но и другом, вместе с ними играть, выполняя все задания: ползать, прыгать, рисовать, исследовать, ненавязчиво обучая и развивая способности всех детей и при этом каждого ребёнка. Ведь в этом умении и состоит талант педагога. Необходимо развивать даже самые крошечные задатки ребенка, вовремя заметить «изюминку», которая с рождения заложена в каждом. Все дети с очень разными характерами, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого – то надо приласкать и пожалеть, а кого – то похвалить, предложить ответственное задание, дать возможность проявить инициативу, творчество, ведь воспитатель – это вторая мама, а у неё всегда есть ключик к каждому ребёнку. **Ещё воспитатель должен быть творческой личностью, быть интересен детям – многое знать и уметь, быть проводником для детей в мир сказки и фантазии, различных искусств.**

**- Понимание миссии педагога в современных условиях.**

На мой взгляд, миссия современного воспитателя, используя новые технологии обучения, помочь ребёнку научится самому познавать и исследовать окружающий его мир, находить новые способы познания, творчески мыслить, формировать самостоятельность, которая поможет приобретению новых знаний; способствовать развитию инициативной, успешной личности; развивать культуру речи, которая поможет пояснять и доказывать свою точку зрения. Ну и самое главное, ребёнок должен понимать, что всё то, чему он научился и узнал, может быть полезно и применимо в жизни.

**- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

STEAM – технологии (дидактическая система Ф. Фрёбеля, исследовательская деятельность с цифровой лабораторией «Наураша», математические игры В. Воскобовича и Б. Никитина, робототехника, **LEGO – конструирование)**

**- Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои дети больше всего любят искать пути решения проблемных вопросов, задач, ситуаций, которые предполагают активную самостоятельную деятельность.

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

Прежде чем дать ответ на этот вопрос, я провела анкетирование родителей в своей группе. И сделала вывод, что в большей степени родителей волнует:

- умеет ли их ребёнок дружить, общаться с другими детьми, т.е быть коммуникабельным, достаточно социализированным, активным.

- Всё ли у него получается (не хуже, чем у других), достаточно ли ребёнок интеллектуально развитый, умеет ли свои способности реализовать на практике.

- как развивать способности своего ребёнка, какие современные технологии можно использовать.

**- Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

В рамках *федерального проекта «Создание «яслей» - содействие занятости женщин»* одним из направлений является создание новых мест для самых маленьких детей в детских садах. Это позволит женщине быстрее возвращаться к активной трудовой деятельности после рождения очередного ребёнка. Также для семьи, имеющей маленького ребёнка, очень важно знать, что в детском саду с ребёнком организована работа с учётом его особенностей.

**- Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Досуговые - совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках.

Познавательные - семинары-практику­мы, педагогический брифинг, педагогиче­ская гостиная, прове­дение собраний, кон­сультаций в нетради­ционной форме, игры с пе­дагогическим содержа­нием, мастер – классы, творческие мастерские.

Наглядно-ин­формационные: информацион­но-ознакоми­тельные; ин­формационно-просветительские - организация дней (не­дель) открытых две­рей, открытых про­смотров занятий и дру­гих видов деятельности детей. Выпуск родительских газет.

Нетрадиционные - ток – шоу, общение и информация в интернет – группах и сайте детского сада, проведение акций, флешмобов, презентаций, фотовыставки, **пота** доверия.

**- Ваши достижения в работе.**

Положительным результатом работы явился стабильно высокий уровень усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования: 2018г.–98%, 2019г.–98%, 2020г.- 99%.

Участвовала в мероприятиях различного уровня: в 2017 году принимала участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», где стала лауреатом в номинации «Воспитатель года». В 2017г. в областном туре Креатив – фестиваля «Исследование. Творчество. Успех», где представляла свой педагогический проект по развитию мышления воспитанников средствами фрёбель - педагогики и была отмечена дипломом 2 степени. В 2019 году делилась опытом работы по развитию математических способностей детей на Всероссийской НПК «Интеграция в преподавании предметов естественно – математического цикла, информатики и технологии» (сертификат участника). В 2019 году была награждена грамотой учреждения за достигнутые успехи в воспитании детей и высокие результаты по итогам учебного года, в 2016 году отмечена Почётной грамотой Комитета по образованию администрации города Тобольска за значительные успехи в области развития и воспитания детей.

**- Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

В течение трёх лет работаю над темой «Развитие ребёнка игровыми средствами педагогики Фридриха Фрёбеля»

Результаты: системное использование игровых средств фрёбель – педагогики в образовательном процессе позволило обеспечить полноценное развитие ребёнка, что подтверждают результаты диагностики (см.выше).

Дети стали более внимательны, инициативны, приобрели навыки самостоятельного поиска решения проблемы, демонстрируют способность нестандартно мыслить при решении проблемных задач, стали более активны, коммуникабельны, научились взаимодействовать друг с другом и взрослыми, более выразительно передавать образы окружающего мира, овладели социальными навыками и формами поведения.

Делилась опытом работы по теме на ГМО педагогов в 2019г. В 2017-2019 г.г. делилась своим опытом работы в рамках стажёрских площадок для слушателей курсов ТОГИРРО, для молодых педагогов города, для родителей и воспитателей на областном форуме «Большая перемена».

**- Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Программа «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» по развитию детей 4 -7 лет.

Картотека конспектов образовательной деятельности к программе.