**Архипова Наталия Николаевна**

**Воспитатель 1 категории, МАОУ СОШ№6**

**Визитная карточка**

**«Я – воспитатель»**

В выборе профессии не было сомнения, еще с раннего детства я знала, что хочу стать воспитателем. Огромную роль в этом сыграл пример моей бабушки. Моя бабушка была воспитатель с многолетним стажем, всю жизнь она проработала в детском саду. Я сама ходила тоже в этот детский сад, где бабушкины коллеги и знакомые говорили про меня: «пойдет по бабушкиным стопам». Наверное это потому, что я любила возиться и заниматься с детьми, водиться с младшими. Еще я видела и мне очень нравилось с каким уважением и почтением люди относятся к моей бабушке. Мне тоже хотелось, чтобы люди относились также ко мне и могли доверить мне самое ценное и дорогое-это жизнь своих детей. Я выросла и поступила в Тобольское педагогическое училище. Свой профессиональный путь я тоже начала с этого же детского сада и до сих пор работаю в нем. С каждым годом все больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь и готова идти по нему всю жизнь. К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберите труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я счастлива от того, что мне неведома скучная, однообразная, рутинная работа, наоборот, я с радостью и любовью свои знания, свой опыт отдаю детям.

Неотъемлемым условием для успешной работы считаю, что воспитателю нужно быть другом ребенка. Он ведет его за руку в прекрасный, удивительный мир, пробуждая его лучшие качества. Энергия и творчество воспитателя должны быть направлены на то, чтобы ребенок рос разносторонне развитым человеком. У каждого педагога должны быть творческий подход и умение найти «изюминку» в каждом ребенке. Педагог должен быть творческим человеком, интересным для окружающих людей, дарить детям свою энергию знания, умения узнавать новое, осознавать в полной мере ответственность за каждого вверенного ему ребенка, за его физическое состояние и эмоциональное благополучие.

Работая с детьми, я понимаю, что когда ребенок приходит в этот мир, никто не может сказать, кем он будем и каким. Дошкольное детство – это период, когда закладывается фундамент личности, его каркас. От того насколько прочным он будет, зависит становление и развитие личностных качеств. Здесь многое зависит от воспитателя, смогут ли развиться и реализоваться уникальные возможности и способности, которые природой заложены от природы. В нашем мире воспитателю нужно многое знать и уметь, расти духовно и интеллектуально. И будет очень хорошо для ребенка если он будет идти по жизни с мудрым и добрым воспитателем, который поможет стать тем, кем предназначено ему стать с момента рождения.

Для эффективности своей педагогической деятельности я использую: ИКТ как средство интерактивного обучения, взаимодействие с социумом, как технология для разработки презентаций, проектов, программ. На мой взгляд это требование времени, что позволяет вовлечь дошкольника в игру и вызвать у них стремление к получению знаний, а также использую в своей работе технологии: развивающего обучения, игровые, проектной и исследовательской деятельности здоровьесберегающие, предметно – развивающей среды, ТРИЗ, ТРИЗ – РТВ, личностно – ориентированные.

Мои воспитанники любознательные и творческие дети! Каждый наш день, любое мероприятие, каждый момент, проведенный с детьми в нашей группе - это полет фантазий и творчества. Дети любят занятия различными видами творческой деятельности. В нашей творческой мастерской мы с ребятами изготавливаем поделки из бумаги, пластилина, природного и бросового материала. Как и все дети, мои дошколята любят играть в театрализованные, спортивные, сюжетно - ролевые игры. Вместе мы идем по тропе знаний, учимся различать добро и зло, познаем окружающий мир.

Формы взаимодействия с родителями я использую в своей деятельности: анкетирование, опрос, консультации, беседы, просьбы в оказании помощи (оформление группы, стен - газет, поделок на выставки, конкурсы), родительские собрания, индивидуальные беседы, использую буклеты и наглядную информацию в приёмной группы, папки передвижки с консультациями, совместная работа по тематическим проектам, планам, открытые формы просмотров НОД, развлечения вместе с детьми, праздники, утренники в детском саду.

Говоря о достижениях в работе, приходит на ум пословица: «Что посеешь-то и пожнешь!». Горящие любовью глаза детей и доверие родителей - лучшая оценка труда воспитателя. Когда твой опыт и совет нужны не только ребенку, а и родители идут за советом к тебе. Когда я вижу, что ко мне в группу идут улыбающиеся дети и родители, то понимаю, не напрасны мои труды!

Участвую сама и с детьми в конкурсах МАДОУ, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах. Имею благодарственные письма за работу от родителей и руководства.

Я работаю над темой «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники рисования» на протяжении 4 лет. В работе использую такие формы организации и проведения занятий, как беседы, путешествия по сказкам, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии, выставки рисунков, конкурсы. Методы: наглядный, словесный, практический. Они учатся замечать изменения, возникающие в изобразительном искусстве от применения в процессе работы нестандартных материалов и приемов. Каждый из этих методов – это маленькая игра, которая доставляет детям радость, положительные эмоции.