**Визитная карточка**

**воспитателя Кувычкиной Светланы Станиславовны**

**-  Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Выбор профессии был не случайным: работа с детьми всегда меня интересовала и завораживала. Еще будучи школьницей, я наблюдала за работой воспитателей в детском саду в поселке, где я жила и окончила среднюю школу. Мне было интересно, как же один человек способен справиться с таким количеством маленьких детей, но правильно организованная работа в группе всегда дает свои положительные плоды. Дети активно включаются в образовательный процесс, с интересом играют с воспитателем, лепят, рисуют, танцуют и поют. Пытливость детского ума не имеет границ и мне очень нравится, когда дети задают много вопросов; пока они находятся в детском саду, воспитатель для них самый близкий человек, и конечно же главная задача взрослого обеспечить максимально комфортные условия для развития детей, пока они находятся вне семьи, в детском саду. Поэтому выбор профессии был очевиден: желание работать с детьми, общаться с ними; я человек эмоциональный, коммуникабельный и это мне помогает в работе.

**-  Что считаете главным в своей работе?**

Главное в моей работе это дети, с их индивидуальностью, с особенностями характера, здоровья и развития. Если я не буду учитывать все эти факторы, не смогу плодотворно построить и образовательный процесс, и создать доброжелательную атмосферу в группе, которая позволит возникнуть взаимопониманию с детьми и доверию их родителей ко мне и моей работе, и даст возможность активно сотрудничать.

Но и немаловажным фактором в работе я считаю возможность постоянного роста, совершенствования педагогического мастерства, повышение квалификации и самообразование.

**-  Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Современному обществу сейчас нужны образованные, всесторонне развитые, творческие и широко мыслящие личности, поэтому в ДО, на первой ступени образования мы должны вести работу в соответствующем направлении : создавать развивающую среду, в которую ребенок будет стремиться вернуться, где он нужен и его считают успешным; педагог должен уметь обеспечить условия для самостоятельного развития детей, наблюдать за ними, анализировать, понимать возможности воспитанников и учитывать их, быть помощником и советчиком для них, давать своевременно нужную дополнительную информацию, владеть умением слушать и прислушиваться к детям; взаимодействовать с семьей для создания оптимальных условий развития каждого ребенка.

**- Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Игровые и здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность, технология создания предметно-развивающей среды; развивающая методика - логические кубики Золтана Дьенеша.

**-  Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Конструирование из различных видов конструкторов и бумаги, рисование, сюжетно-ролевые, настольные, подвижные игры, аппликация, игры с логическими кубиками Дьенеша.

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современные родители серьезно подходят к развитию своих детей, им хочется, чтобы они росли творческими личностями, многие даже сильно перегружают своих детей различными кружками и студиями, пытаясь чем больше накопить ЗУН до поступления в школу, детскому саду они предъявляют тоже высокие требования в образовании и воспитании их детей.

**- Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

«Демография»: формирование системы мотивации детей к ЗОЖ, создание ясельных групп.

«Образование»: создание комфортных условий для развития детей: обновление содержания образования, подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.

**- Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Сайт детского сада, мастер-классы, презентации, беседы, консультации, выставки семейных работ, конкурсы, праздники, почта доверия.

**- Ваши достижения в работе?**

Участие и призовые места в конкурсах ДОУ, выступления на педсоветах, мастер классы в рамках городских дней открытых дверей, городские творческие конкурсы.

 **- Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

«Развитие математических способностей детей с использованием логических блоков Дьенеша», над этой темой я работаю более 5 лет, детям игры нравятся, методика рассчитана на все возраста с усложнениями, дети научаются логически мыслить, составлять множества по четырем признакам с использованием логических символов, закрепляют математические понятия.