**Визитная карточка воспитателя МАДОУ д/с №60 города Тюмени**

**Азановой Диляры Таврисовны**

Мечта стать педагогом у меня была еще с детства. Я росла среди учителей и воспитателей. Когда наступило время выбрать будущую профессию, я, не задумываясь, поступила учиться в Тюменский педагогический колледж №1. Найти свой истинный путь в жизни, свое признание удается не каждому. Я рада, что поступила правильно, выбрав именно профессию педагога.

Для меня работа воспитателя – это не работа, это образ жизни, моя страсть, мое хобби, тот волшебный мир, в который я окунаюсь каждый день, находясь с детьми. Важно, чтобы ребенок, воспитываясь в детском саду, не терял свою способность к сочувствию, отзывчивости, искренности в действиях и суждениях, доброте. Я стремлюсь создавать в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь, что его засмеют или подвергнут критике.

Воспитывая новое поколение, педагог должен в значительной мере способствовать формированию людей, владеющих новыми прогрессивными технологиями, быстро схватывающих все передовое в разносторонней жизни общества. Работая на будущее, я ставлю в качестве цели развитие личности ребенка как синтеза всех богатств человеческой культуры, развитие его творческой индивидуальности.

В своей работе я применяю информационно-коммуникационные технологии, а именно:

1. При подборе иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).

2. При подборе дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со   сценариями праздников и других мероприятий.

3. При оформлении групповой документации, отчетов. Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

4. При создании презентаций в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.

Дети очень любят театрально-игровые постановки, наряжаться в костюмы, изображать героев, очень увлеченно грают в «Лего». Детям нравится, когда используются нетрадиционные техники на занятиях по изобразительному искусству, любят подвижные спортивные игры на свежем воздухе.

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание закрытой группы в мессенджере, участниками которой являются родители моей группы для ознакомления о проделанной работе в течении дня, для своевременного информирования и обмена мнениями.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.