**Визитная карточка , воспитатель, Русанова Татьяна Сергеевна**

**Почему я выбрала профессию воспитателя** - ответ на этот вопрос очень прост, я люблю детей, как своих собственных, с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребёнка. Каждый день – это приключение.

**Что считаете главным в своей работе**? Каждый из нас в этой жизни испытывает необходимость быть кому-то нужным. Маленькие дети испытывают эмоциональную потребность в заботе взрослых, искренне верят, любят и ждут. Воспитатель, на мой взгляд, одна из одних немногих профессий, основа, которой – любовь, доверие и понимание. Маленький человечек, приходя в детский сад, впервые расстается с мамой. В этот сложный для него момент, педагог должен стать ему «второй мамой». И для меня, как воспитателя, важно дать каждому ребенку душевную теплоту, поддержку, ощущение защищенности, и веру с собственные силы и в свой личный успех.

**Понимание миссии педагога в современных условиях?** Сегодня, когда новые государственные образовательные стандарты (ФГОС) входят в дошкольные образовательные организации, на воспитателя возлагается большая ответственность за создание условий для развития личности ребенка. Меняется общество, в соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности. Я считаю, что современный воспитатель - это, прежде всего, разносторонний человек. Он сообразительный, способный быстро принять решение в различных нестандартных ситуациях; готовый к переменам, так как жизнь не стоит на месте.

**Какие методики и образовательные технологии** **Вы используете чаще всего в работе с детьми**? В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, широко в своей практике использую проектную  деятельность. Так как считаю, что этот вид технологии дает детям возможность целенаправленной деятельности с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских,  практических задач по любому направлению.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?** Безумно любим рисовать: на бумаге, мольберте, ручками, карандашами, красками и.т.д., любим рассказывать знакомые сказки и рисуем героев. Играть кубиками и конструктором. Огромное удовольствие детям доставляют , дидактические игры.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**  Родители сегодня вынуждены слишком много работать, поэтому они проводят со своими детьми гораздо меньше времени, чем им хотелось бы, им хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?** Доступность дошкольного образования; Преображение детских садов и строительство новых; Ликвидация нехватки мест в детских садах.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?** Дни открытых дверей - это форма взаимодействия с родителями, открывающая дверь в мир детского сада.

Анкетирование - одна из активных форм получения и обмена информацией по разным вопросам работы детского сада. Консультации.

 Наиболее продуктивные и интересные формы работы, как отмечают сами родители это: групповые собрания в форме мастер классы для родителей, с включением игровых моментов. Широко применяю фото и видеофрагменты организации различных видов деятельности, выставки детских работ; стенды; папки-передвижки, буклеты, листовки, памятки преимуществом информационных буклетов, листовок и памяток является их адресность, то есть каждый родитель получает информацию лично, может ознакомиться с ней удобное время др.

 **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?** В течение дух лет я работаю над «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» (старшая, подготовительная группа). Результатом считаю что в дошкольном возрасте важно развивать логическое мышления.  Особая роль в познавательном  развитии дошкольника отводится дидактическим играм.

Оформление сборника консультаций для родителей «Роль дидактической игр в процессе фэмп у детей дошкольного возраста»

Буклеты «Дидактические игры на развитие логического мышления».