**Визитная карточка участника областного педагогического фестиваля-конкурса «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

**Кремневой Любови Васильевны**

Почему я выбрала эту профессию?

Во-первых – моя мама и сестра учителя, я пошла по их стопам, но учителем я изначально быть не хотела, так как это тяжелый труд. В детстве я была активным ребенком. Учась в школе я подрабатывала в пришкольных лагерях и помогала воспитателям с детьми, я думаю, что у меня неплохо получалось. Во-вторых, мне это нравилось, и я решила связать свою жизнь именно с детьми дошкольного возраста, так как общаясь с детьми, получаешь массу положительных эмоций. Дети в этом возрасте искренние, честные и добрые. Я считаю, что я не ошиблась в своем выборе!

Главным в своей профессии, я считаю нужно быть ответственным человеком, так как мы в ответе за жизнь и здоровье маленьких людей. А еще главное - это любовь к детям и доброта.

Принципами моей работы можно назвать следующее:

* Помнить, что каждый ребенок – это личность, и ставить себя наравне с ним;
* Верить в ребенка и говорить, что все у него получится;
* У каждого ребенка есть свой мир интересов и увлечений;
* У детей должно быть права выбора;
* Помогать ребенку, быть успешным;
* Доказать детям, все новое – это интересно.

Миссия педагога в современных условиях, заключается в том, чтобы вырастить здоровую и успешную личность, а именно разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать стимул к дальнейшему совершенствованию.

В своей работе я использую здоровье-сберегающие технологии, такие как:

* подвижные и спортивные игры,
* пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики,
* гимнастика для глаз,
* динамическая пауза,
* самомассаж.

А так же использую игровые квест-технологии (квест по математике «5 Ключей»), и работаю над проектами (проект «Зимушка – Зима»).

Любимые занятия детей из моей группы, это творческие занятия, такие как рисование, лепка, аппликации. Любят участвовать в создании коллективных работ. А также дети любят экспериментировать, благодаря экспериментам они узнают много нового и интересного. И как все дети - они любят праздники и развлечения, танцы под веселую музыку.

Современных родителей в первую очередь волнует здоровье детей, образование детей (подготовка к школе) и их развитие. Современные родители обеспокоены тем, что в современном мире появилось большое количество телевидения, телефонов и интернета, что это все в открытом доступе, из-за нехватки времени для занятий с детьми, ребенок переключается на инновационные технологии, а это все вредит

здоровью детей.

В рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» нужно создать условия для формирования мотивации людей к ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание. Строительство новых детских садов.

В работе с родителями более эффективными формами, на мой взгляд, являются: родительские собрания в нетрадиционных формах (семейные клубы, мастер-классы, открытые занятия с участием родителей), дни открытых дверей, совместные праздники и досуги. В результате проведения таких встреч формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливается эмоциональный контакт. А так же использование разнообразных форм работы дает определенные результаты, родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создается атмосфера взаимоуважения.

Мои достижения – это успехи моих детей. Их участие в различных

конкурсах, соревнованиях, выставках.

Моя тема по сомообразованию связана с творчеством детей и звучит следующим образом: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования». Цель моей работы- развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования. Я считаю, что нетрадиционные материалы, которые я использую в работе, благоприятно влияют на развитие мелкой моторики. Дети с большим удовольствием рисуют и создают свои шедевры.

Профессия воспитателя очень интересная и разнообразная. Мы –воспитатели – как волшебники в стране детства. Я горжусь своей профессией!