**Визитная карточка педагога**

**Исетского детского сада «Солнышко»**

**Чашковой Галины Константиновны**

 Почему я выбрала профессию воспитателя?   Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это непросто профессия или работа – это моё призвание, состояние души, образ жизни. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

 Я считаю, что, самое главное в моей профессии – это любить детей, верить в них уважать как личность. Отдавать им своё сердце. Поэтому я стараюсь обеспечить детям эмоциональный комфорт, атмосферу любви и взаимопонимания, интересную, содержательную и познавательную жизнь в детском саду, создавая условия для полноценного разностороннего развития. Потому что без любви к детям работать воспитателем бессмысленно. Необходимо так же уметь сочетать в себе и психолога, и артиста, и друга, и наставника. За целый день я перевоплощаюсь много раз и чем правдоподобнее, тем ощутимее результат.

 Воспитывая новое поколение, я стараюсь способствовать формированию детей для того чтобы они овладевали новыми прогрессивными технологиями, быстро схватывали всё передовое в разносторонней жизни общества. Умею вести диалог с детьми и коллегами, имею активную жизненную и гражданскую позицию.

 В своей работе применяю игровые технологии которые тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада. Использую наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строю*,* опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

 Дети моей группы очень любят играть в подвижные и сюжетно ролевые игры, дидактические и театрализованные, принимают участие в спортивных соревнованиях, играют в шашки и шахматы.

 Современных родителей больше всего волнует здоровье, образование детей и их развитие. На сегодняшний день у меня сложилась определенная система в работе, это индивидуальный подход к каждому, создание в социальной сети «Вайбер» закрытой группы для ознакомления о проделанной работе в течение дня, о своевременном информировании и обменом мнениями. Провожу индивидуальные беседы и консультации, фотовыставки, выставки совместных проектов. Родители принимают активное участие в организации и проведении праздников, досугов. «Новогодняя сказка», «Осень, осень в гости просим», «Каляда». Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители стали активными участниками встреч и моими помощниками.

 Познакомившись с национального проекта «Образование» я считаю, что, главной задачей для ДОУ является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться. Нашим детям очень повезло, что они посещают новый, современный детский сад, где для их развития есть новые дидактические пособия, игрушки, современное оборудование. Строительство нового детского сада в нашем селе решило проблему «Демографии». Дошкольное образование стало доступно детям с одного года.

 В рамках своей педагогической деятельности я постоянно самообразовываюсь, принимаю участие в конкурсах различных уровней, олимпиадах. С удовольствием приняла участие и победила в конкурсах «Лучший центр речевого развития», «Родительский уголок», «Лучший мастер-класс», «Питание и здоровье». Мои дети с удовольствием принимают участие во всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК».

 Изучив методику работы с картами Владимира Яковлевича Проппа я начала работать над темой самообразования «Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста по средствам сказки через методику В.Я. Проппа». Сказки — первые произведения детей, через которые они начинают познавать мир. Моя задача, попытаться развить интерес ребенка к книгам. Благодаря картам Проппа, дети лучше усвоят содержание сказки и облегчит ее пересказ.

Средь моря значимых профессий

Себе я выбрала одну

Её нет в мире интересней

Она живёт в детском саду.