**Федоткина Галина Павловна**

**«Я ВОСПИТАТЕЛЬ»**

***«Учить детей – дело необходимое, но следует понять,***

***что весьма полезно и нам самим учиться у детей».***

***М.Горький***

У каждого человека есть своя дорога, которую он выбирает и идёт по ней всю жизнь.

Свою дорогу я выбрала, после встречи с методистом Татьяной Ивановной, приведя свою дочь первый раз в детский сад (…) г. Тюмени.

Обсуждая, все тонкости пребывания ребенка в ДОУ, я понимала насколько грамотный, подкованный ,занимающий свое место человек, сидит передо мной...

Поймав себя на мысли: «Я хочу «учиться» у этого человека», в тот же год поступила в Тюменский педагогический колледж №1 на заочное отделение по специальности «Дошкольное образование».

И вот уже больше 10 лет я работаю и следую по своему пути с принципом: «Не навреди» и считаю его самым главным в работе воспитателя. Раскрываю этот принцип я по-своему: «Увидеть индивидуальные ростки в каждом ребенке и с помощью родителей взрастить их».

Свою миссию я вижу в:

- создании условий и позитивной обстановки, куда ребенок будет хотеть возвращаться, где он будет чувствовать себя нужным и успешным;

- научить ребенка, самостоятельно находить различные пути решения задачи или проблемы.

В современной педагогике множество различных образовательных технологий, мне близка технология исследовательской деятельности и игровая технология.

Именно поэтому мои воспитанники любят играть в «Ученных» - рассматривают и познают МИР через увеличительное стекло.

Родители этих маленьких «Ученных» (ребятам, именно такое название их деятельности, нравиться больше) воспитывают детей по СОВРЕМЕННОМУ - МОДНОМУ. Самые «ОБЫЧНЫЕ» - ординарные родители, хотят иметь «НЕОБЫЧНЫХ» - неординарных детей. Желание современного родителя, - чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умеющими принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Однако, сам же лишает своего  ребенка самостоятельности еще в раннем возрасте - находя «ПРАВИЛЬНЫЙ» ответ за него

И для того, чтобы помочь «нашим» родителям воспитать маленького гения в педагогике существует различные формы работы с ними. Эффективную форму взаимодействия с родителями, каждый педагог выбирает самостоятельно.

Наиболее успешно у нас проходит одна из нетрадиционных форм:

«Участие родителей в режимных моментах» - 1 раз в месяц в вечернее время приглашаются родитель одной семьи для того чтобы он нас научил играть в интересную сюжетно-подвижную или подвижно-дидактическую игру или научить, рассказать что-то новое интересное из своей работы или жизни.

Своими достижениями в работе считаю: умение понять, почувствовать каждого ребенка, достичь с ними полного взаимопонимания, доверия и взаимной любви. И самое главное – заинтересованность детей каждый день - что нового они узнают и откроют для себя.

Ведущая деятельность у ребят в дошкольном возрасте, является игровая деятельность - это правило я несу в себе на протяжение всей моей работы в детском саду.

Над многими интересными темами самообразования я работала, более продуктивная тема: «Дидактическая игра как средство формирования у детей среднего дошкольного возраста представлений об окружающей действительности» - разработала авторскую методическую разработку: «КОМПЛЕКС ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР по формированию представлений об окружающей действительности у детей среднего дошкольного возраста»

Сейчас работаю над темой: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством сказки через методику В.Я. Проппа»

О задачах национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования - отвечу так

Система дошкольного образования плотно задействована в реализации этих двух проектов.

**Проект «Образование»**

Наиболее актуальными для системы дошкольного образования являются проекты:

***«Социальная активность» «Поддержка семей, имеющих детей», «Современная школа»,*** проект «***Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»*** - Цифровизация - также коснётся системы дошкольного образования.

**Задача национального проекта «Демография»**

[***«Финансовая поддержка семей при рождении детей»***](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/1)

[***«Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»***](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/2)

- «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» активно принимает детей в группы раннего возраста

[***«Старшее поколение»***](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/3)

[***«Укрепление общественного здоровья»***](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/4)

[***«Спорт – норма жизни»***](https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography/5)