**Визитная карточка участника областного педагогического**

**фестиваля-конкурса «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ!»**

**Братцевой Ольги Сергеевны**

Мой выбор профессии был сознательным. Проработав воспитателем 9 лет, я поняла: Сказать, что работа — это каждодневный праздник — трудно. Иногда просто опускаются руки, но я нахожу силы в своих детях, стоит им только улыбнуться. А когда вижу плачущего ребенка, понимаю, что он нуждается во мне. Не зря же малыши младших групп, забывшись, называют тебя мамой. И тогда я понимаю, что не ошиблась с выбором профессии.

Я считаю, что «без любви не может быть воспитателя».

Каждодневная моя работа начинается с игровой деятельности. Когда я играю с детьми, я как будто окунаюсь в детство. Мне нравится быть для них каждый день то волшебником, то артистом, то музыкантом, то исследователем.

Важным и главным в своей работе я считаю научить детей любить, дружить, быть отзывчивыми по отношению к окружающим, проявлять заботу и уважение к старшему поколению. Развивать способности, усидчивость, любознательность. Я стараюсь, чтобы каждый ребенок, уходя вечером из детского сада, унес частичку новых открытий. И если ребенок запомнил для себя что-то новое, познавательное и увлекательное, то я считаю, мой день прошел не зря!

Думаю, что миссия воспитателя заключается в том, чтобы создать ребёнку в детском саду такие условия, в которых ему будет комфортно, а родителям спокойно.Детям нужна забота и внимание. Поэтому стараюсь проявлять искреннюю заботу о воспитанниках, поступаю так, как вела бы себя со своими детьми. К каждому ребёнку нужен свой индивидуальный подход, тем не менее это нужно делать так, чтобы никто не чувствовал себя ущемлённым и обделённым вниманием. Мне нравится общаться с детьми на равных, как с взрослыми, тем самым проявлять уважение к личности дошкольника. Тем не менее, весь педагогический процесс должен быть системным, везде должен быть свой порядок.

Наиболее часто в своей работе я использую:

- здоровье-сберегающие технологии - подвижные и спортивные игры; динамическая пауза; пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастики; гимнастика для глаз.

- технологии проектной деятельности – дети учатся наблюдать, исследовать, экспериментировать, творить. Наиболее запоминающимся был проект «Мой город Тюмень». Мною была разработана дидактическая игра - лото «Памятники нашего города», в которую дети играли с большим удовольствием. Также для прогулки по улицам города создан альбом с фотографиями и описанием. Совместно с детьми создали макет улица моего города. Совместно с родителями разработана стенгазета «Я люблю Тюмень»

- игровые технологии. Игра присутствует на протяжении всего дня, во всех образовательных процессах.

Дети из моей группы очень любят экспериментировать, делать различные опыты, мальчики конструировать из «Лего», а девочкам по душе, более творческие занятия. А также дети любят выступать, принимать участие в инсценировках.

Современных родителей, думаю, что в большей степени заботит: сыт, ухожен и здоров ли их ребенок. Это, безусловно, важные вещи. Но это не все. И хорошо, что многие родители понимают, как важно развитие личности и образование в дошкольном периоде. Такие родители становятся настоящими союзниками в жизни группы и детского сада.

Работая воспитателем в детском саду я понимаю, что самая главная задача в работе – это создание условий для детей дошкольников. В первую очередь нужно оказывать консультативную и практическую помощь родителям. Об этом и говорится у нас в проектах «Демография» и «Образование»

В работе с родителями более эффективной формой считаю: дни открытых дверей, совместные праздники и досуги. В результате проведения таких встреч формируются положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливается эмоциональный контакт. Проводимая работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.  
 В этом году я работала по теме самообразования «Формирование патриотических чувств у дошкольников». Как раз эта тема является самой актуальной, так как 2020 год, год памяти и славы. Во время самоизоляции родители вместе с детьми активно приняли участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и «Древо добрых пожеланий». А также онлайн читали стихи о Победе, весне и мире. Подошли творчески с интересом к конкурсу «Портрет моего прадеда» и созданию поделок, посвященных дню Победы.

Я учу детей доброте, развиваю творческие способности. Воспитываю любовь и уважение к родному дому, родной улице, детскому саду, к нашему городу Тюмени - своей малой Родине.

Я счастлива, что связала себя крепкими связями с прекрасным делом – воспитание детей. Я учусь смотреть на мир восторженными глазами и созерцать его таким, какой он есть. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!