**Визитная карточка воспитателя**

**Исетского детского сада «Солнышко»**

**Смеховой Дарьи Сергеевны**

Почему я стала воспитателем? Наверное, стоит начать с того, что мне еще со школьной скамьи хотелось сделать мир вокруг себя лучше, добрее, справедливее. Конечно, в детстве я делала это в меру своих возможностей: пыталась сплотить наш класс, помогала тем, кто нуждался, никогда не делила людей на какие-либо классы, касты. Еще я очень любила детей, мне нравилось играть с ними, видеть их эмоции, анализировать поведение. Когда подошёл момент выбора профессии, направления, на котором хотелось бы учиться, я задумалась над тем, что у меня получается лучше всего, к чему меня «тянет», и ответ стал очевиден – педагогика. Свою роль сыграла также моя воспитательница, образ которой я отчетливо помню, она казалась мне доброй, красивой феей, к которой хотелось приходить каждый день и слушать интересные рассказы, лепить или вырезать красивые поделки. Так я ступила на эту дорожку. Хоть и начался мой осознанный педагогический путь совсем недавно, педагогика стала для меня наукой, в которой саморазвитие стоит на первом месте. Я стараюсь идти в ногу со временем, не пропускать инновации, но и не забывать о главном, ведь мы – воспитатели создаем будущее и от того, насколько качественно мы это сделаем, зависит судьба поколений.

Для меня в приоритете стоит, несомненно, гармоничное развитие ребенка, то есть его всестороннее личностное морально-нравственное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе видов деятельности, которые соответствуют дошкольному возрасту: игра, изобразительная деятельность, конструирование и так далее, в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками. Развитию нравственности и адаптации к социуму я уделяю особое внимание. Конечно, воспитывая будущих личностей, я не забываю про индивидуальный подход, ведь все дети воспринимают информацию по-разному, но все воспринимают ее чутко. Поэтому в нашей профессии просто необходимо проявлять эмпатию, т.е. тонко чувствовать каждого ребёнка без исключения и уметь децентрироваться, не забывать про то, что когда-то ты тоже был ребёнком. Но при этом нельзя терять рассудительность и внутренний стержень, быть детям товарищем, но уметь проявить строгость, не развлекать, а занимать их. В непосредственно образовательной деятельности стараюсь использовать различные техники, интегрирую занятия между собой, ведь как сказал Василий Александрович Сухомлинский: «Мышление начинается с удивления», поэтому «границ» в организации образовательной среды быть не должно, нужно вызывать в детях эмоции, тогда появится и интерес. Еще одно золотое правило – это взаимодействие с семьёй. Наиболее эффективные формы работы с родителями являются проведение мастер-классов, круглых столов, также родители имеют возможность активно проявлять себя в делах группы – выставках, тематических днях, праздниках различной тематики.

В данный момент я работаю над темой самообразования «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии младших дошкольников». Я считаю, что в век технологий, интерактивные формы деятельности актуальны и необходимы для современных детей, это позволит им лучше усваивать информацию в игровой форме.

Так как мой педагогический стаж небольшой, и я только начинаю свой путь, я понимаю, что он не будет лёгким, учиться мне нужно будет на протяжении всего этого пути. Но я не боюсь, ведь я знаю, что если я отдаю свою энергию, я обязательно получу взамен отдачу - развитие детей, их улыбки, объятия, благодарность родителей.