**Визитная карточка воспитателя**

**Мухлыниной Светланы Александровны**

**Что повлияло на ваш выбор профессии.** Все мы родом из детства. Воспитатель - первый после мамы учитель, который помогает определиться в огромном мире. Свою профессию я выбрала благодаря моей первой воспитательнице - Светлане Марковне. Она просто очаровывала нас, заботой и умением увидеть индивидуальность каждого ребенка. Вот уже 33 года я работаю в нашем детском саду воспитателем, со своими ребятами не раз проходила путь от ясельной, до подготовительной групп.

**Что считаете главным в своей работе?** Доверие, любовь, и понимание, считаю главным в своей работе. Свою профессию я люблю и стараюсь дарить любовь каждому ребенку. Заботу и внимание особенным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья. Чувствую, что все дети моей группы отвечают мне тем же. Они делятся со мной секретами, своими проблемами, и мы их разрешаем по возможности.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию**. Одним из важных направлений в моей профессиональной деятельности является использование развивающих игр в работе с детьми. Большую помощь мне оказывают родители. От "Визибордов" до квадратов по медотике Владислава Воскобовича они помогали сделать своими руками. Эти пособия помогли детям развить мелкую моторику, логику, ориентировку в пространстве, что так необходимо в школе. Я счастлива, что дети моего первого выпуска, уже сами приводят в группу своих детей. Они мне как внуки, а внуков, как говорят - любят больше детей. Мне приятно общаться с родителями, иногда я сама у них многому учусь, и рада что они помогают мне в воспитании и развитии детей. Я горжусь что они выросли и выбрали правильный жизненный путь. Начало жизни дают родители, а сделать дальнейшие шаги помогают им воспитатели.

**Понимание миссии педагога в современных условиях**. Миссия педагога в современных условиях я понимаю так, что воспитатель должен быть для детей и другом и сверстником и старшим наставником. Сегодня дети интеллектуально развиты и лучше сверстников прошлых поколений. Но, на мой взгляд, иногда "западает" духовное развитие. Я думаю и стараюсь научить своих детей оценивать свои поступки, поступки своих сверстников, отличать плохое от хорошего, стараюсь больше проводить этических бесед и рассуждать с детьми об окружающем мире, о гуманном отношении к животным. Важным считаю воспитание у детей толерантного отношения к другим людям и эмпатии. "Каждый ребенок - это сосуд который нужно наполнить любовью" - говорил мудрец. Я думаю мне удается подобрать ключик к каждому из моих воспитанников. И они мне доверяют и помогают в этом.

**Какие методики и образовательные технологии вы используете чаще всего в работе с детьми?** В работе я использую: технологию "ТРИЗ", развивающие игры Никитина Б.М., В.Воскобовича.

 **Чем любят заниматься ваши воспитанники?** Мои воспитанники любят заниматься продуктивной деятельностью. Несколько лет, когда в детском саду существовало ИЗО-студия, я работала воспитателем ИЗО. В своей работе часто применяю нетрадиционные техники рисования. Детям очень нравится быть творцами. Они раскрывают свой внутренний мир посредством работ.

 **Что в большей степени волнует современных родителей?** Отдавая своего ребёнка в детский сад, родителей прежде всего волнует комфортные условия, индивидуальный подход к каждому ребёнку, заинтересованность воспитателя к своему делу, профессии и его компетентность.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?** В рамках национальных проектов "Образование" и "Демография" строятся новые детские сады. Я считаю, что это важное решение повлияет на создание условий, для того, чтобы мамы смогли отдать детей в детские сады и пораньше выйти на работу, где они востребованы. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам воспитания и обучения, так же приемственность дет.сада и начального звена школы считаю основными задачами, которые решаются в сфере дошкольного образования.

**Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными?** Это прежде всего День открытых дверей, мастер – классы, круглые столы, квесты с привлечением родителей и детей, досуги.Также вовлечение родителей в образовательный процесс путём использования информационных технологий.

**Ваши достижения в работе.** Это уважение и понимание со стороны родителей, взаимодействие с ними на основе партнёрства. Умение выслушать каждого ребёнка, понять его настроение, найти индивидуальный подход.

**Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты**? Более 5 – ти лет работаю над темой : Развитие логического мышления, мелкеой моторики и графических навыков посредством развивающих игр. Вела и продолжаю работу в кружках: «Развивайка» ( по методике Г.Зака), «Ступеньки к школе» (по методике М.Безруких), «Волшебный квадрат» (по методике Б.М.Никитина). Результатом работы считаю высокий уровень подготовки детей к школе (99% усвоения программного материала).

**Есть ли у вас методические авторские разработки?** Имею утверждённые педагогическим советом программы кружков6 «Ступеньки к школе», «Развивайка», «Волшебный квадрат», «Юный художник».

Закончить свое эссе я бы хотела словами Л.Н.Толстого: "Любить - значит жить жизнью того, кого любишь". У меня в жизни прекрасная миссия - дарить свою любовь детям.