**Воспитатель Мулдахметова Маргарита Сергеевна**

1)Что повлияло на ваш выбор профессии? Перелистывая страницы своего детства, понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога, воспитателя. Можно считать, что у нас в семье сложилась педагогическая династия – общий педагогический стаж нашей семьи 82 года. Педагогический пример старшего поколения нашей династии, пример добросовестного, творческого, бескорыстного труда был всегда перед глазами. Казалось, что иначе жить невозможно. Только так, до конца, без остатка отдавать себя любимому делу — воспитанию детей!

2) Что считаете главным в своей работе?

Об этом можно долго размышлять,

Но, нужно главное понять.

Для деток, ты вторая мама

А, значит главное – детей любить,

Чему то важному, их научить…..

Главная цель воспитателя - развить даже самые крошечные задатки ребёнка, ведь дети как звездочки на небе яркие, неповторимые. И я считаю, что талантлив каждый ребенок, главное вовремя заметить, разглядеть и не дать погаснуть этому таланту.

3) Понимание миссии педагога в современных условиях? Миссия современного воспитателя: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка, при этом опираться на новые технологии обучения, помочь маленькому человеку увидеть мир во всем его многообразии.

4) Какие методики и образовательные технологии вы используете чаще всего в работе с детьми? В настоящее время очень важно внедрять в работу современные педагогические технологии: здоровьесберегающие; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно – коммуникационные технологии; игровые технологии; технологии предметно – развивающей среды; Используя их в работе с детьми, я предполагаю, что воспитываю всесторонне развитую и самодостаточную личность.

5) Чем любят заниматься ваши воспитанники?

Мои воспитанники очень любят все играть

Жизнь вокруг изображать,

В библиотеку, в ателье,

И в королевство на луне

В строителей, ремонтников

Гаишников и плотников.

А также любят танцевать

Зарядку делать, рисовать

И на улице гулять

Еще любят мастерить

Одежду куклам своим шить

При этом прилагать

Старания и умение

И творческое вдохновение

6) Что в большей степени волнует современных родителей? Современных родителей больше всего волнует здоровье своих детей, их развитие и образование. А так же каждый родитель желает, чтобы его ребенок с удовольствием утром шел в детский сад, где царит атмосфера взаимоуважения, где его ждет любимый воспитатель и друзья.

7. Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо, решить в сфере дошкольного образования? Главная задача в проекте «Демография», на мой взгляд, появление садов нового поколения, в которых детям будет комфортно, и безопасно. В таком детском саду максимально удобная обстановка, инновационная мебель, с помощью которой создаются многоцелевые пространства, в студиях которого дети будут учиться мультипликации, естественно – научным дисциплинам, робототехнике. Нацпроект «Образование» нацелен на развитие карового потенциала, чтобы дошкольное образование было конкурентоспособным и качественным, а личность формируемая педагогами, гармонично развитой и социально ответственной. Для этого нужны условия для постоянного роста, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.

8) Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными? Роль семьи в воспитании и развитии ребенка неоценима. Семья и детский сад, очень важные структуры для ребенка, которые взаимосвязаны между собой. Задача детского сада – оказать педагогическую помощь в воспитании ребенка. Самыми эффективными формами взаимодействия я считаю, проведение нетрадиционных родительских собраний, клубы для родителей, родительские конференции, досуговые комнаты. Данные формы помогают повышать уровень педагогической культуры, и оказывать помощь родителям в возникших проблемах.

9) Ваши достижения в работе. Я научилась формировать у ребенка любовь к природе и окружающим, развивать познавательный интерес, коммуникативные навыки. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны, не бояться предложить свою идею. Для детей я словно вторая мама. Мои профессиональные достижения:

3 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дошкольное образование» «Открытое занятие на тему: Профессия Лесник»; 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Дошкольное образование» Патриотическое воспитание «Любовь к родине начинается со стихов»; Куратор в конкурсе «В стране дорожных движений» 1 место; Куратор в конкурсе «В мире профессий» 1 место; Куратор в конкурсе «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» 1 место

10) Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты? я работаю 3 года над темой «Развитие речи детей посредством использования пальчиковых игр и упражнений». Формируя и совершенствуя тонкую моторику пальцев рук, мы усложняем строение мозга, развиваем психику и интеллект ребенка, совершенствуем психические процессы и речевую функцию. Для эффективности работы я соблюдаю ряд требований: систематичность, последовательность, индивидуальный и дифференциальный подход. При систематической работе у детей активизировались психические процессы: внимание, память, мышление, а также развились важнейшие качества человеческой личности: способность сотрудничать в коллективе, коммуникабельность, сочувствие, сопереживание. Дети стали более общительными. Речь стала более мелодичной и эмоциональной, стихи стали рассказывать более выразительно, ритмично.