**Платонова Ольга Сергеевна**

Воспитатель МАДОУ Детский сад № 176 города Тюмени

 В 1997г. - окончила Педагогический колледж №2 г.Тюмени, получила диплом по специальности *дошкольное образование*, присвоена квалификация - *воспитатель в дошкольных учреждениях* с правом преподавания изобразительной деятельности. Педагогический стаж 5 лет. В данном учреждении 2 года. Общий стаж работы 20 лет.

**Визитная карточка**

**Что повлияло на выбор профессии?**

 С раннего детства у меня была мечта – работать воспитателем в детском саду. Работать с детьми – это огромное счастье. Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью вдохновлять и вселять уверенность.

**Что считаете главным в своей работе?**

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь десятки пар глаз наблюдающие за тобой, десятки пар ушей, которые ловят каждое твое слово и следят за интонацией твоего голоса. Это ко многому обязывает. Поэтому, оказываясь в различных ситуациях, я стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Для меня первым условием в работе с детьми являются улыбка, радость, похвала, искренняя заинтересованность в проблемах маленького человека. Я хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.Каждое наше слово, каждый поступок – все является для ребенка примером.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

 Современный воспитатель должен любить детей, ибо воспитание — длительный процесс, требующий большого терпения и душевной щедрости. Воспитывая новое поколение, педагог должен в значительной мере способствовать формированию людей, владеющих новыми технологиями. Воспитатель должен идти вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не должен забывать доброе старое, например устное народное творчество.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете**

**чаще всего в своей работе?**

 В своей работе я использую технологию развивающих игр Б.П.Никитина, использую развивающие игры с кубами, узорами. Часто я использую метод наблюдения, с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и плакаты, так же использую практический метод, проводим опыты с детьми.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

 Дети очень любят играть в «Лего», играть с кубиками Б.П.Никитина, собирать пазлы, любят играть в сюжетно - ролевые игры, рисовать.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

 Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и развитие детей. Индивидуальный подход к каждому родителю, создание группы в «Вайбере» позволил мне своевременно информировать и обмениваться мнениями с родителями.

**Какие задачи национальных проектов «Демография»**

**и «Образование» необходимо решить в сфере образования?**

 С национального проекта «Демография» - создание новых мест для детей в возрасте до трех лет, формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание т отказ от вредных привычек. Из проекта «Образование» -формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

 Я считаю самое главное это индивидуальная беседа, при которой можно направить на другие формы взаимодействия - сайт детского сада и группы, фотовыставки, проведение акций, выставки семейных работ и т.д.

**Ваши достижения в работе.**

 Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

 Я начала работать над темой «Приобщение детей к здоровому образу жизни через двигательную активность».

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Брошюра для родителей для родителей «Лето – пора закаляться».