**Визитная карточка Кондрахиной Ирины Михайловны, воспитателя МАДОУ "Детский сад №7" г.Тобольска**

1.Что повлияло на ваш выбор профессии?

-На мой выбор повлияла любовь к детям. Я отдала им свое сердце, посвятила свою жизнь.

Когда – то в юности, я наблюдала через забор детского сада за жизнерадостными детишками и мечтала стать воспитателем. Мне очень хотелось сделать счастливыми как можно больше детей. Как сказал С.В.Образцов: «Человек, воспитывающий детей, должен очень любить их, тогда они будут счастливы».

2. Что считаете главным в своей работе?

-Воспитатель как гончар, в руках которого мягкая глина превращается в красивый сосуд. Очень важно, чем этот сосуд будет наполнен. Так вот, главное в своей работе я считаю – это, как можно качественнее заполнить сосуд добром, милосердием, творчеством, знаниями, навыками, чтобы этот сосуд нес не только красоту, но и был востребованным в нашем обществе.

3. Понимание миссии педагога в современных условиях.

-Миссия – это предназначение к чему - либо важному. Миссия педагога – это воспитание и развитие здорового подрастающего поколения, постоянное стремление чтобы детям было интересно, а родителям спокойно за своих детей.

4. Какие методики и образовательные технологии используете чаще всего в работе с детьми.

- Интегрированные занятия, игровые, исследовательские и проектные методы, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения в диалоге, в сотрудничестве, «Дебаты», ТРИЗ, технологии интерактивного обучения, цветные палочки Кюизенера и блоки Дьенеша.

5.Чем любят заниматься ваши воспитанники?

- наиболее любимые занятия, это- художественное творчество, конструирование, подвижные, настольные и сюжетные игры, проектирование и театрализованная деятельность.

6. Что в большей степени волнует современных родителей?

Побеседовав с родителями, пришла к выводу:

- здоровье детей (не бесплатные медицинские услуги);

- всестороннее развитие детей;

- хороший уход и присмотр за ребенком;

- разнообразное и качественное питание;

- трудности в организации свободного времени (используют гаджеты);

- трудности с поведением детей (особенно с гиперактивными).

7. Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?

-Главной задачей национального проекта «Демография» является:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет (открытие новых детских садов), физическое развитие детей (спортивные площадки).

Задачи «Образования»:

- обновление материально – технической базы;

- повышение квалификации педагогических кадров;

- повышение уровня воспитательной работы;

- внедрение современных технологий;

- разработка и внедрение инновационных программ;

- поддержка талантливых детей;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет.

8. Какие формы взаимодействия с родителями вы считаете наиболее эффективными?

- Взаимодействия воспитателя с родителями является одним из важнейших условий формирования личности ребенка. В современном обществе это одна из самых сложных проблем. Более эффективные формы работы:

-День открытых дверей с участием детей;

-Мастер классы, на интересующие темы родителей;

-Родительские собрания с показом интегративной, образовательной ситуации;

-Фотовыставки и выставки;

-Родитель года;

-Родительские конференции.

9. Ваши достижения в работе.

- принимала участие в городских методических объединениях;

- разработала перспективный план по теме самообразования;

- участвовала в 9 Всероссийской научно – практической конференции, посвященной году литературы в России со статьей: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством математических игр и игровых упражнений».

- являлась наставником для молодых специалистов и студентов педколледжа.

10. Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты?

- «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством математических игр и игровых упражнений». Над этой темой работаю 5 лет. Результаты положительные, к концу подготовительной группы практически все дети способны логически мыслить, они быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются, лучше подготовлены к школе.

11. Есть ли у вас методические авторские разработки?

- Я разработала рабочую программу с уклоном на тему, над которой работаю.