**Визитная карточка Ельниковой Юлии Николаевны, воспитателя МАДОУ "Центр развития ребенка детский сад № 24" города Ишима**

Почему я выбрала профессию педагог? Ответ прост: для меня это не только каждодневная работа – это призвание, желание быть рядом с восторженным миром детских глаз, это состояние души, образ жизни. Для кого – то жизнь состоит из чёрно белых полос. Мне же она представляется радугой, состоящей из ярких, незабываемых, удивительных и необыкновенно интересных событий, впечатлений и встреч, где главное место отведено пёстрому миру детства. Думать о детях, заботиться о них, любить их – такое прекрасное чувство дано испытать не каждому. Я всегда мечтала стать педагогом.

Я - Педагог! Я горжусь этим! Я сделала правильный выбор своего профессионального пути. Мне всегда хотелось дать детям хотя бы частичку тех знаний и умений, которыми владею сама. Я гордо несу самое дорогое для меня звание – Педагог! Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая Вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца. У меня прекрасная профессия — дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь.

В своей работе использую современные инновационные технологии, нахожусь в постоянном поиске инновационных методов и приёмов, современных технологий для работы с детьми.

Я творческий инициативный человек, знаю возрастную психологию детей, строю свою работу на принципах личностно – ориентированного и личностно – деятельностного подхода,  использую современные методики, разнообразные методы и приемы, реализуя задачи по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Свою педагогическую деятельность направляю на максимальное повышение качества воспитательного процесса, активизацию физических, творческих, познавательных способностей детей, развитие индивидуальности каждого ребенка. Данный подход предполагает умение понимать  потребности и особенности  ребенка; умение принимать детей такими, какие они есть; умение  условия для  потенциальных возможностей детей, для формирования у них положительных, уверенности в себе, для развития инициативности и самостоятельности.

Для меня важно признание приоритета личности ребенка, его права на проявление своих интересов, отношусь к каждому ребенку как к субъекту со своей жизненной историей, внутренним миром, способному мыслить, творить, нуждающемуся в общении, поддержке.

На занятиях корректирую воспитательно-образовательный процесс в соответствии с интересами и потребностями воспитанников, не боюсь отойти от намеченного плана, подстраиваюсь под реальные ситуации.

Всегда прихожу к детям с улыбкой. Улыбка обогащает тех, кто ее получает, и не обедняет тех, кто ее дает! Обращаюсь к каждому ребенку по имени, хвалю за каждый конкретный поступок и действие.