Визитная карточка

**Субботиной Софьи Сергеевны**

МАДОУ д/с № 90 г. Тюмени

Педагогический стаж: 1 год

 *«Умение воспитывать – это все*

*искусство, такое же искусство*

*Как хорошо играть на скрипке*

 *Или рояле, хорошо писать картины»*

*А.С. Макаренко*

На свете есть множество разных профессий, они все интересные и нужные, каждый человек для себя выбирает только ту, которая подходит его желаниям, возможностям и способностям. И для меня это профессия – Воспитатель!

 Воспитатель… Мы часто произносим это слово, не задумываясь о том, какую роль играет воспитатель в жизни ребенка. Сколько труда, терпения, сил, души вкладывает воспитатель в каждого своего маленького воспитанника, чтобы тот вырос успешным и счастливым человеком!

 Почему же из сотен профессий я выбрала профессию воспитателя? Когда у меня в детстве спрашивали, кем я хочу стать, я с уверенностью отвечала – воспитателем! С самого детства у меня было желание – работать с детьми. Я часто играла в куклы, устраивала чаепитие, раскладывала перед ними тетради и писала задания для них. И моя мечта сбылась, теперь я гордо говорю, что Я – Воспитатель!

Главным в своей работе я считаю, нужно любить и уважать детей, прислушиваться к их мнению, принять ребёнка таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.

Миссия воспитателя в современных условиях, я считаю, самая сложная, это сохранить не только физическое здоровье ребёнка, но и психическое, нравственное, а также духовное состояние. Поэтому идя на работу, я стараюсь принести максимум пользы каждому воспитаннику.

В своей работе я использую различные технологии. Самые основные технологии – это здоровьесберегательная технология, игровая технология и исследовательская технология. В здоровьесберегательной технологии мы повышаем эффективность повышении здоровья детей, любим проводить с детьми утреннюю зарядку и пальчиковую гимнастику. Игровая технология для детей самая важная т.к. игра является основным видом деятельности. Исследовательская деятельность интересна для моих детей, мы любим с детьми наблюдать за изменениями в природе и проводить различные опыты, сталкиваемся с разными ситуациями и решаем их вместе.

Мои воспитанники любят играть в дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, проводить эксперименты, лепить, но особенно дети очень любят рисовать. В свободное время мы с ребятами рисуем. У каждого ребенка свое воображение, и ребята рисуют то, что для них важно. Так же мы любим с ними использовать нетрадиционные техники рисования. С большим желанием дети рисуют и получают от этого удовольствие.

Вовлекая наших детей в проявление своего творчества, своих интересов мы решаем ключевую проблему национальных проектов «Демография» и «Образование», основывающаяся на создании условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться. Поэтому главные задачи, которые следует решать в этой сфере: обучить максимальное количество педагогических работников использованию новых технологий и методов обучения в образовательной деятельности; обеспечить доступность дополнительного образования и создание условий для работы творческих объединений по интересам для несовершеннолетних, в том числе обучающихся с трудностями в социальной адаптации; оказания психолого-педагогической, социальной помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей; формировать общечеловеческие ценности у детей.

Исходя из этого размышления, я понимаю, что всестороннее развитие и воспитание наших воспитанников должно происходить в тесном сотрудничестве с родителями. Но современные родители сегодня вынуждены слишком много работать, поэтому они проводят со своими детьми гораздо меньше времени, чем им хотелось бы. Нынешним родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Их больше всего волнует душевное состояние ребёнка и его развитие. Часто слышу вопросы к ребёнку «Тебе понравилось сегодня в саду?», «Чем сегодня занимались?», «Что ты нового узнал?», «Пойдёшь завтра в сад?». И когда дети начинают, с переполненными их эмоциями, рассказывать родителям свой день в детском саду, то я понимаю, что день прошёл не зря.

Но чтобы родители были вовлечены в педагогический процесс, интересовались жизнью и интересами своего ребенка, наиболее эффективными формами работы с родителями, я считаю такие, как родительские собрания, проведённые в нетрадиционной форме, дни открытых дверей, акции и мастер-классы для родителей, совместные детско-родительские выставки, проведение праздников с приглашением родителей.

В детском саду я отработала 1 год, и я не могу говорить о достижениях в различных конкурсах. За время своей работы имею дипломы 1,2,3 степени в различных международных и всероссийских конкурсов, но самым главным достижением в своей работе я считаю то, что меня любят дети. Они слышат и слушают меня, их результаты в воспитании – это уже мое достижение.

И пусть сегодня я нахожусь в начале пути своей педагогической деятельности, но у меня есть силы и желание пройти этот путь, открывая все новые и новые вершины педагогического мастерства. Я могу с полной уверенностью сказать, что свой выбор я сделала правильно.