**Визитная карточка**

**воспитателя Исетского детского сада «Солнышко»**

**Петелиной Натальи Александровны**

На выбор моей профессии повлияло то, что она даёт мне возможность каждый день соприкасаться с миром детства, я люблю её за неповторимость, непредсказуемость каждого дня. Профессия воспитателя – это целая жизнь, а в жизни всё бывает по-разному. Я с радостью отдаю своё сердце детям и не мыслю свою жизнь без этого. Поэтому я счастлива и думаю дети тоже. Доброта и милосердие присущи воспитателю. Он, как гончар, в руках которого мягкая податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен. Моя задача заполнить этот сосуд добром, милосердием, творчеством, знаниями, умениями и навыками, чтобы он нес не только красоту, но и был полезным и востребованным в нашем обществе.

Миссия педагога – это формировать целостное мышление воспитанника, разносторонне развивать. Я даю детям не только разнообразную информацию, но и включаю его в значимую деятельность. Нашему сегодняшнему обществу необходимы образованные, творчески мыслящие, способные не растеряться в жизненных условиях, личности. Главным достижением считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверие моих воспитанников. Для этого в своей работе я использую: игровые, развивающие, организационно-педагогические, воспитательские, здоровье сберегающие методики и образовательные технологии. Детей стараюсь заинтересовать с помощью интерактивных игр-занятий, также анализирую их интересы и, основываясь на этом, продумываю план дальнейших занятий или игр. В организации образовательной деятельности делаю уклон на творчество и коммуникацию, поэтому часто конечным продуктом являются коллективные работы.

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями считаю: родительские собрания, выставки, беседы, организация мастер-классов, где родители тоже могут поделиться своими знаниями.

Достижение в моей работе – это взаимопонимания с детьми и доверие родителей. А главное достижение – это успехи моих воспитанников.