**Ложкина Юлия Владимировна.**

Воспитатель МАДОУ №90 г. Тюмень.

*«Воспитатель – это волшебник,
 который открывает детям дверь в мир взрослых.
 И от того, что знает и умеет воспитатель,
зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников»*

*К. Гельвеций*

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире фантазии. Работая воспитателем, я поняла, что главное в моей работе «гореть», а не «тлеть», а иначе не стоит работать в детском саду.

Поиск, инициатива и творчество является моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Я мечтала быть не просто воспитателем, а хорошим воспитателем, потому что хороший воспитатель-это врач, для которого главный закон: «Не навреди». Без приборов и инструментов мы наблюдаем за душевным, нравственным здоровьем наших детей. Без микстур и уколов лечим словом, советом, улыбкой, вниманием. Работая с дошкольниками, я не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым.

Выбрав эту профессию, я гордо и смело могу сказать: «Это мой маленький мир. Нужно иметь огромное терпение и сострадание к детям, желание видеть «своих детей» переживать за их успехи и неудачи, радоваться личным достижениям и маленьким победам.

Ведь детский сад для маленького ребенка как второй дом и несмотря на то, что эти дети не являются родственниками, ты с ними сливаешься в одно целое, думаешь вмести с ними, удивляешься и восхищаешься как они и вот - это уже «мои дети».

Воспитатель - это гончар, в руках которого мягкая, податливая глина, превращающая в изящный сосуд. Моя задача заполнит этот сосуд добром, творчеством, знаниями, навыками, заботой.

Я считаю, что самое главное в нашей работе – это любить детей, отдавать им свое сердце, любить просто так, ни за что, просто за то, что они есть! Миссия воспитателя звучит красиво, гордо. Ведь воспитатель немного актер, ему отведена роль наставника, проводника знаний. Педагог должен быть источником любви, излучать только свет и тепло, так как никакая сумма знаний без доброты и порядочности не принесет пользы. Современному воспитателю интересно формирование души ребенка, только познав сущность ребенка, его душевное состояние, почувствовав его готовность идти на контакт, изучив его возможности и наметив его индивидуальную траекторию обучения и воспитания, воспитатель имеет право на выполнение своей миссии-вооружить ребенка знаниями, умениями и навыками, необходимыми ему в самореализации в мире, который его окружает.

В своей работе я использую такие технологии как: технология ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер, А.М. Страунинг), направленная на развитие творческих способностей; здоровьесберегающую (Н.Н. Ефименко) целью которой является укрепления здоровья детей; игровую технологию, являющейся первым шагом социализации ребенка в обществе; образовательную, которая направлена на личностно - ориентированное воспитание и обучение.

Мои ребята очень любят сюжетно-ролевые игры, они настолько погружаются в ту или иную роль, что порой ни хочется их прерывать. Для мальчишек самым любимым занятием является конструирование, занятие творчеством, проведение экспериментов, а наши девчонки прирожденные стилисты. Они любят, когда мы все вместе играем в дидактические игры и когда я им читаю.

Каждого родителя волнует, прежде всего, здоровье своего ребенка, образование и развитие. Современным родителям, хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности в их маленькой, но уже большой жизни.

Для этого семья и детский сад должны тесно сотрудничать. А использование различных форм их взаимодействия способствует повышению эффективности работы с родителями. Наиболее эффективными формами работы с родителями я считаю такие, как дни открытых дверей, общие родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.

За недолгий стаж работы, два года, я влилась в эту профессию с головой. И главным моим достижением является то, что я создаю положительную эмоциональную атмосферу для своих воспитанников. Я строю свою работу с детьми на доверии, уважении, искренности, доброте, заботе и любви. Хоть достижений и немного, но это не повод унывать, это стимул для воплощения идей и задумок.