***Фирулева Оксана Владимировна, воспитатель* *МАДОУ Винзилинский детский сад «Малышок» Тюменского муниципального района***

*Что повлияло на Ваш выбор профессии?*

В детстве я как и многие девочки играла в куклы, в «школу», и даже, обучаясь в 6 классе, дополнительно занималась с соседской девочкой, которая училась в начальных классах, меня очень увлекала подшефная работа. Я до сих пор помню свою воспитательницу Немихину Галину Павловну, её мягкие руки, улыбающееся лицо и даже её непослушные кудряшки… Так, постепенно мои увлечения переросли в дело моей жизни.

На свете есть много разных профессий

И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней,

Чем та, кем работаю я!

*Что считаете главным в своей работе?*

Идти на работу с радостью, с работы с приятной усталостью - в этом я вижу высшее счастье и смысл жизни. Воспитатель детского сада -это даже не профессия, а настоящее призвание, смысл жизни, ежедневный непростой труд. Чтобы стать педагогом всерьёз и надолго, нужно почувствовать всей душой, что это дело всей вашей жизни, что Вы готовы работать на совесть и передавать детям всё лучшее, доброе, что есть у Вас в сердце. А взамен Вы получите больше: доверие, откровения, радость, маленькие тайны и хитрости, а самое главное ЛЮБОВЬ! В этом и есть главное в нашей профессии -ЛЮБИТЬ детей, любить ни за что, просто так, просто за то, что они есть!

*Понимание миссии педагога в современных условиях.*

Современный воспитатель – личность многогранная: это и психолог, и артист, и друг, и наставник. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться много раз и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем лучшего результата он достигнет.

Современный воспитатель – это творческий работник, новатор, ведущий здоровый образ жизни, который использует в своей работе новейшие методические разработки.

Современный воспитатель – патриот своей Родины. Страна доверила нам самое дорогое – своё будущее.

Современный воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей.

*Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?*

Возраст моих дошколят сейчас 3-4 года. В своей пед. деятельности часто использую здоровье -сберегающие технологии, технологии проектной деятельности, пользуюсь методикой Л.А. и Б.П.Никитиных.

*Чем любят заниматься Ваши воспитанники?*

«Мир детства сказочен, прекрасен, как дивной флейты тонкий звук»

Мои дошколята в свободной деятельности много времени проводят в «Уголке творчества», где рисуют, лепят, стригут, клеят. Очень любят «Лего» конструкторы.

*Что в большей степени волнует современных родителей?*

Современных родителей в большей степени волнует здоровье детей, их уровень образования и их развитие. Чтобы стал ребёнок «конкурентно-способным»

*Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?*

В сфере дошкольного образования необходимо уделять внимание на создание условий для раннего развития детей, оказывать консультативную помощь родителям детей.

*Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?*

Для меня главная задача в работе с родителями- установить доверительные отношения, заинтересовать их своими идеями, грамотным подходом. Сплотить в одну команду, готовую к сотрудничеству.Наиболее эффективными стали оздоровительные мероприятия, мастер-классы, совместные проекты.

*Ваши достижения в работе.*

Главное достижения воспитателя- успехи его воспитанников. Пока возраст моих воспитанников не большой , но у них есть уже свои победы на Всероссийских викторинах «Время знаний». Они победители наших детсадовских выставок «Ягода малина», конкурса шляп и др.

*Над какой темой Вы работаете, как долго. Каковы результаты?*

Проблемам речевого развития детей я уделяю много внимания. Ведь речь- великий дар природы. Однако на её появление и становление природа отводит очень мало времени – ранний и дошкольный возраст. Начиная с первой младшей группы начинаю углубляться в эту тему. Динамика моих дошколят хорошая: у нас нет молчунов, расширяется словарный запас, развивается диалоговая речь, некоторые стали использовать сложные предложения.