**Визитная карточка воспитателя**

Трушникова Галина Николаевна

Дата рождения: 07 марта 1967 года.

Образование: Тобольское педагогическое училище им. В.И.Ленина – 1990 год

Место работы, должность: отделение «МАОУ Голышмановская СОШ №2» детский сад «Колокольчик», воспитатель.

Педагогический стаж: 27 лет.

Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства. Особо я осознаю значимость профессии, когда вижу распахнутые навстречу глаза детей, глаза, ловящие каждое мое слово, мой взгляд, мой жест. Глядя в эти глаза, я понимаю, что нужна им.

Воспитатель должен быть добрым, любить детей, свою профессию, много знать и уметь. Перед ним стоит не простая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире; природу, музыку. Воспитатель постоянно должен совершенствовать свое мастерство, должен осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы и приемы.

Быть **воспитателем** – это призвание. Это значит, хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть не заметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка. Я очень люблю детей, мне кажется, что профессия воспитатель детского сада одна из благородных и нужных профессий для людей во всем мире.

В процессе работы по теме самообразования пришла к выводу, что формирование коммуникативных умений будет происходить более эффективно, если внедрить в педагогический процесс проектную деятельность. Организация проектной деятельности способствует формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста.

Мой **основной принцип –**«развитие творческих способностей ребёнка через личностно-ориентированное взаимодействие», ведь все дети талантливы и мой педагогический **принцип** – помочь каждому ребёнку раскрыться, поверить в себя, дать возможность самореализоваться.

Решая задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования в детском саду создан консультационный пункт в рамках регионального проекта «Точка опоры». Родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет оказывается методическая, диагностическая и консультативная помощь.

Основным направлением взаимодействия с семьёй является изучение потребности родителей в образовательных услугах. С этой целью я провела анкетирование и опрос родителей. Разработала новые формы и методы сотрудничества с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, информационно-просветительские.

Обязательное условие успешности социального партнёрства - информированность родителей о результатах деятельности, открытость, отчётность, подведение итогов, поощрение.

Наиболее эффективными формами работы с родителями считаю:

* ежегодный областной форум для родителей «Большая перемена», где я провожу практические занятия с участием родителей, мастер-классы, дни открытых дверей, онлайн – встречи, творческие мастерские, совместные проекты.
* клуб выходного дня «Званые гости», на котором дети и родители вместе участвуют в играх, конкурсах, эстафетах, мастер-классах и т.д. Дети старшей и подготовительной группы вместе с родителями участвуют в конкурсах: в муниципальном фестиваль - конкурсе детских проектов "Питание и здоровье", выполняют задания и участвуют в олимпиадах Учи.ру, в международном конкурсе «ПОНИ® - готовимся к школе», в конкурсах детских рисунков.

Воспитанники вместе с родителями работали над созданием проектов«Семейные традиции», «Генеалогическое древо», «Кладовая добрых дел», готовили мини проекты «Мой прадедушка – герой». Участвовали в онлайн акциях к 75 летию Победы в ВОВ.

 С целью ознакомления и вовлечения в образовательный процесс в социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «Детский сад «Колокольчик» - территория Здоровья», где родители узнают о жизни ребенка в детском саду, делятся полезной информацией.

Я считаю очень важно и необходимо активизировать родителей к совместному участию в проектах, рассказывать о необходимости совместной деятельности и ее важности для ребенка.

В дальнейшем планирую:

Продолжить работу по организации проектной деятельности, способствующей развитию  социально адаптированной личности, избрав позицию партнера. Развивать естественные познавательные и творческие возможности детей, позволяя быть успешными не только в образовательном учреждении, но и в дальнейшей жизни.