**Визитная карточка воспитателя**

**МАУДО “Детский сад №9” города Ялуторовска**

**Долгих Веры Ивановны**

Кто-то мечтает о своей профессии, идет к ней целенаправленно, преодолевая все преграды на своем пути. Я о своей профессии никогда не мечтала. Но, по приятному и удивительному стечению обстоятельств, я пришла работать в детский сад. И до сих пор я ни разу не пожалела о своем решении. Я люблю детей, их непосредственность и детское любопытство. Мне нравится проводить с ними время, играть, разговаривать. Я люблю, когда малыши бегут ко мне, рассказывая свои секреты. В детском саду никогда не бывает скучно. Каждый новый день не похож на предыдущий. Я рада, что могу сделать дни в детском саду яркими и запоминающимися.

Даже выпустившись из детского сада, ребята не забывают меня, при встрече здороваются, рассказывают о своих успехах и достижениях. Их любовь и уважение родителей – главное достижение в моей работе.

Вся моя работа строится на уважительном и доброжелательном отношении к моим воспитанникам. Детская душа очень восприимчивая и чуткая. С ними нельзя работать в полсердца и без души. Дети чувствуют фальшь и недоброе к себе отношение. Очень хочется сохранить индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность реализовать свой собственный потенциал.

Моя миссия - не дать готовые знания и навыки, а научить моих дошколят ориентироваться в современном мире, самостоятельно находить нужные знания и применять их в жизни.

Я считаю, что современным детям не хватает социальной самостоятельности. Поэтому в своей работе я активно реализую технологии эффективной социализации дошкольников Н. Гришаевой «Утренний круг», «Проблемная ситуация», «Клубный час». Опыт реализации технологии «Клубный час» был представлен в 2019 году на секции «Лучшие практики» в рамках Августовской педагогической конференции, а также на страницах областного интернет-портала «Детские сады Тюменской области». Я осваиваю технологию «Утренний круг» вместе со своими детьми. Я учусь слушать и слышать детей, принимать их идеи, идти за детским интересом и в то же время вести за собой, оставаясь старшим и взрослым партнером, соратником, лидером. И это очень трудно! Но когда есть первые положительные результаты, ощущаешь истинное удовольствие от работы и понимаешь, что эти технологии и есть ключ к детской инициативности, самостоятельности и социализации.

Чтобы каждый день в детском саду был не только интересным, но и запоминающимся для моих воспитанников я должна идти в ногу со временем, а может быть, и опережать его. Ведь сегодня мы растим тех, кто завтра будет управлять страной, лечить и учить детей, поддерживать старшее поколение. Поэтому технологии и приемы работы с детьми изучаю и использую такие, где могли бы проявиться лучшие качества современного человека: коммуникабельность, креативность, самостоятельность, инициативность и, конечно же, компетентность.

Мои маленькие почемучки очень любят конструировать. В нашей группе много конструкторов разного вида, от самых мелких размеров до огромных. Больше всего дети любят конструировать из Лего и из конструктора «Тико». Мои ребята создают из них настоящие шедевры. Занятия с конструкторами развивают у детей инженерное мышление, что является веянием нового времени. Возможно, уже сейчас я воспитываю знаменитого архитектора, умелого строителя или креативного конструктора.

 Дети в моей группе очень творческие. Они и лепят, и рисуют, и выполняют аппликации, и занимаются оригами. Поэтому часто в группе мы устраиваем «Творческие мастерские». На таких мероприятиях активными участниками бывают и родители. Они с восторгом изучают технику рисования «Эбру», изготавливают «Дерево доброты», рисуют на камнях. Часто мы устраиваем «Веселые старты для бабушек и дедушек», «Совместный праздник ЗОЖ», совместные акции и проекты. Такие мероприятия всегда проходят на «Ура». Я считаю, когда мамы и папы являются помощниками и активными участниками образовательного процесса в детском саду, они становятся еще ближе к своим детям. Это оказывает наилучшее влияние на развитие детей –дошкольников. Правда не всегда родители понимают, в каком направлении им нужно двигаться, им необходима наша педагогическая помощь.

Живя в своей стране невозможно устраниться от изменений, происходящих на законодательном уровне. Национальный проект «Образование» как веяние времени требует от меня постоянной работы над повышением профессиональных навыков. Я считаю, что сложившаяся система дистанционного повышения квалификации позволяет решать задачи новой инициативы и каждому педагогу находить свои точки роста.

В рамках проекта «Демография» сейчас много делается для семей, имеющих детей раннего возраста. Очень актуальным является открытие групп в детских садах для таких малышей, так как современные мамы очень активны: кто-то работает и, возможно, занимает ответственный пост, кто-то нашел себя в общественной деятельности, кто-то занимается творчеством. Чтобы маме «не выпасть» из социальной активности, нужны условия в детских садах для приема детей самого раннего возраста.

Мои воспитанники вырастут, добьются успехов в жизни. И мне очень хочется, чтобы их жизнь была яркой и счастливой. Я верю, что это зависит от счастливого детства. Поэтому я совершенствуюсь, обмениваюсь опытом с коллегами, развиваюсь в профессии, делая каждый миг своих почемучек в детском саду ярким и удивительным.