**Федоренкова Наталья Юрьевна, воспитатель**

**МАДОУ центр развития ребенка - детский сад №176 города Тюмени**

Педагогический стаж

«Доброе сердце ребенка – счастье родителей,а доброе сердце воспитателя – счастье детей».

(Народная мудрость).

Профессия воспитателя в детском саду нашла меня не сразу. Видимо, судьба специально давала возможность подготовиться к самому главному – знакомству с огромным миром детства, любви и добра, где звучит чистый и искренний мелодичный звук детского голоса.

Во время поиска своего пути во взрослой жизни я пробовала себя в разных сферах, но работа в детском саду неизменно сопровождала меня, где бы я не жила, в северных регионах или южных. Уже тогда я поняла, что видимо это и есть моё призвание.

И вот, вернувшись в свой родной город, уже много лет назад я первый раз вошла в здание теперь уже родного мне 176 детского сада и теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят и ценят маленькие человечки, к которым я спешу каждый день с интересными идеями и хорошим настроением. Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке как главной составляющей этого мира.

Просыпаясь утром, я понимаю, что мне хочется идти на работу к своим ребятишкам. Подхожу к детскому садику, и ловлю себя на мысли, что иду к ним, чтобы увидеть их, спросить, как дела. Мне нравится с ними заниматься, играть, радоваться их успехам, открывать новое, огорчаться из-за неудач. Что может быть трепетнее, чем ощущения обнявших тебя детских ручонок, доверчиво склоненной головки на твоем плече? Я получаю огромное удовольствие от общения с ними – моими малышами и испытываю огромную гордость, что преодолела такую трудность – смогла завоевать любовь и доверие детей.

А дальше еще труднее – нужно суметь удержать любовь, быть объективной, совершенствоваться, изучать новейшие подходы и методики воспитания, искать что-то новое, интересное, необычное. И вот оно! Нашла, применила, попробовала элемент, фрагмент занятия, спланировала что-то свое. Получилось! Занятия детям нравятся, в глазах восторг, они радуются, что у них получилось! И я испытываю огромную радость, что мои старания, усилия, которые я прилагаю к своей работе, оценены, что моя находка им интересна, что я сама не стою на месте, а расту, развиваюсь, учусь и совершенствуюсь вместе с моими детьми.

Уже здесь во время работы я закончила с отличием Тюменский педагогический колледж, разработала программу по речевому развитию «Звоночки»и общеразвивающуюпрограмму «Золотые ручки» художественной направленности.

Когда утром двери открываются и входят они – дети с добрыми глазами, протягивают доверчиво свои маленькие ручки. Когда они спокойно идут за тобой в тот мир детства, который ты для них старательно создаешь. Когда они с порога задают вопросы: «А что мы сегодня будем делать? Как будем играть?», и ждут моего ответа, доброго взгляда, ласкового слова. Вдруг понимаешь: ты нужна им! Ты для них – целая вселенная! Ты – тот мостик, по которому они будут шагать все то время, которое называется детство

Все дети индивидуальны, каждый из них уникален, и нужно найти ключик к каждому. Работа воспитателя – это творческая работа, это постоянное перевоплощение из одного образа в другой. В один день ты можешь быть и врачом, и парикмахером, и еще много кем.  В зависимости от обстоятельств воспитателю приходится выступать в разных ролях: он для детей и учитель, который все знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймет и поможет в трудную минуту. Я думаю, что смогу сделать все, чтобы в будущем оценили не только меня, но и моих воспитанников.

Ну и как любой квалифицированный педагог в своей работе придерживаюсь основных педагогических принципов:

-принцип мотивации, который предполагает заинтересованное включение детей в любую деятельность;

-принцип динамичности, стимулирующий детский интерес и любопытство;

-комплексно - тематический принцип, позволяющий эффективно использовать проектный метод.

Стремительный прогресс стимулирует на поиск эффективных образовательных технологий. В своей практике использую образовательные технологии, способствующие воспитанию активных, любознательных, самостоятельно мыслящих детей. Это здоровьесберегающие технологии, технологии проблемно-диалогического обучения, проектную деятельность.

Для обеспечения полноценного развития ребенка необходимо тесное сотрудничество педагогов и родителей. провожу консультации, выставки совместных творческих работ, дни открытых дверей, фотовыставки, беседы, участия на детских праздниках и спортивных мероприятиях. В таких формах взаимодействия с родителями реализуются принципы партнерства, диалога.

Любовь детей и доверие родителей - лучшая оценка труда воспитателя. Когда я вижу, что ко мне в группу идут улыбающиеся дети и родители, то понимаю, не напрасны мои труды!

В настоящее время реализуются проекты «Демография» и «Образование». Наиболее важными задачами, на мой взгляд являютсясоздание дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце», – писал В. А. Сухомлинский. Я считаю, человек, которому доверили самое дорогое в жизни – ребенка, должен иметь не просто профессию – воспитатель, он должен иметь призвание!