**Визитная карточка** **Гультяевой Елены Николаевны, воспитателя МАОУ Московская СОШ Тюменского муниципального района**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Я воспитатель и этим горжусь,

Что вместе с детьми жить на свете учусь,

Да, я актриса многих ролей.

Но главная роль заменять матерей!

Так получилось, что мой выбор выпал на профессию – воспитатель. Правильно ли я сделала свой выбор? Думаю, что да! Почему я так думаю? Да, просто по прошествии небольшого пути моей педагогической деятельности я поминаю, что это мой путь, мой сознательный выбор. Иногда просто опускаются руки, но стоит лишь ребятне тебе улыбнуться, рассказать смешную историю, и ты понимаешь, что просто не в силах отказаться от новой встречи с ними.

**Что считаете главным в своей работе?**

Главным в своей работе я считаю доверие. Доверие детей, которые ждут от меня открытых отношений, что их поймут, примут, поддержат и помогут. Моя цель, как педагога – показать ребенку то, что он кладезь возможностей, помочь ему поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитывая новое поколение, педагог должен в значительной мере способствовать формированию людей, владеющих новыми прогрессивными технологиями, быстро схватывающих все передовое в разносторонней жизни общества. Работая на будущее, я ставлю в качестве цели развитие личности ребенка как синтеза всех богатств человеческой культуры, развитие его творческой индивидуальности.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Приемы, используемые мною на практике разнообразные это утренние встречи детей на улице, разного вида игры, динамические паузы, релаксация, гимнастика.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Так как ведущей деятельностью дошкольника является игра, то можно сразу догадаться, что мои воспитанники любят играть. Играть в конструктор, как «Лего», так и деревянный, на улице – в мяч, а в группе собирать картину из пазлов. Ребята любят так же рисовать красками, использую нетрадиционные техники.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Если говорить о проекте «Демография», то в большей степени в сфере дошкольного образования, следует уделить задаче: создание новых детских садов, с целью решения вопроса переполняемости групп.

Что касается проекта «Образование», то все задачи являются необходимыми в сфере дошкольного образования.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями являются консультации, групповые встречи, тематические досуги для родителей. Как оказывается это один из множества самых эффективных способов взаимодействия с семьей воспитанника.

**Ваши достижения в работе.**

За свой небольшой педагогический опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря этому дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручонками и подарить мне, чтобы доставить радость. Для детей я словно вторая мама. И пусть проходят года, мои первые выпускники, став уже взрослыми при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой. Вот это я считаю самым высоким достижением.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

С 2018 года я работаю над темой «Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых дидактических пособий Воскобовича». Данная технология направлена на познавательное развитие детей, и способствует развитию творческого мышления детей. Игровые персонажи и развивающие пособия помогают детям лучше запомнить буквы, цифры, геометрические формы, цвет. Играя, дети учатся чтению или счету, параллельно развивается мышление, память, внимание и мелкая моторика.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

В настоящее время работая по методике В.В. Воскобовича, я разрабатываю авторские конспекты образовательной деятельности и различные варианты дидактических пособий.