Визитная карточка

Тайщиковой Кымбат Даулетжановны,

воспитателя МАДОУ АР детский сад «Сибирячок»

На мой взгляд, воспитатель это не только профессия это призвание которым отмечен далеко не каждый человек.

Это призвание нужно заслужить своим трудом, талантом, своим желанием постоянно меняться и совершенствоваться. Профессию воспитателя я выбрала и очень полюбила за то, что в ней невозможно остановиться на достигнутом. Здесь постоянно нужно расти, как растут дети.

Воспитывать детей – это большая ответственность, ведь перед нами не просто ребенок, а будущий инженер, политик, врач или просто рабочий. Каким будет? Добрым, сильным, открытым, чувственным или замкнутым, раздражительным, агрессивным. Такие серьезные задачи решает на первый взгляд легкая, игривая профессия воспитателя.

*Что удерживает меня в ней?* Этот вопрос я задаю себе постоянно любопытство детских глаз, которые видят в тебе целый мир, пока еще такой непонятный для них, но такой интересный и заманчивый или это особая атмосфера детства, в которую хочется вернуться снова и снова? Волшебный мир детства! Как здорово, что моя профессия позволяет заглянуть в него каждый день, наполнить мир ребенка красками, звуками, впечатлениями, открыть необычность обыденных вещей, постигнуть красоту жизни!

 Этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда.

 П.Капица утверждал, что для достижения определенных высот в жизни, человеку необходим один процент таланта, остальные 99-упорства, трудолюбия и самообразования.

 Высшее проявление педагогической успешности - улыбка на лица детей. Каждый день я всматриваюсь в глаза детей. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка-это состояние души, в которой многое нужно увидеть. Чтобы узнать о ребенке больше, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим. Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, чтобы ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие - большая и почетная ответственность.

 *Собственные педагогические принципы и подходы к образованию*.

Не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений; детям больше самостоятельности и право выбора, Все новое - это интересно! Уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность. Я стремлюсь к тому, чтобы каждый шаг моих малышей к знаниям был гордым взлетом птицы. А не усталой ходьбой обессилевшего путника. Их радость - это моя радость, их отзывчивость и доброта.

*Понимание миссии педагога в современных условиях.*

**Педагоги** ответственны за здоровье нравственное и духовное. Поэтому в повседневной деятельности, исходя из своих возможностей, я стараюсь принести максимум пользы для воспитанников.

*Какие методики и образовательные технологии вы используете чаще всего в своей работе?*

В первую очередь каждая технология направлена на реализацию ФГОС в дошкольном образовании. В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование.

*Чем любят заниматься ваши воспитанники?*

Игра, игра и еще раз игра. Таким образом, игра-путь детей к познанию мира, в котором они живут. Именно в игре происходит воспитание будущего деятеля. Игра для них учеба, игра для них труд, игра для них серьезная форма воспитания.

*Что в большей степени волнует современных родителей?*

В большей степени современных родителей волнует: социализация ребенка, как обеспечить полноценное развитие ребенка? Как подготовить его к школе?

 *Какие задачи национальных проектов необходимо решить в сфере дошкольного образования?*

Создание новых детских садов, с целью решения вопроса переполняемости групп.

*Какие формы взаимодействия с родителями более эффективны?*

В условиях сотрудничества с семьей, предполагающего взаимное уважение, понимание, доверие, достигаются желаемые результаты в процессе становления личности ребёнка. Основной целью взаимодействия является создание единого пространства, встречи на форуме, в квест-игре

«Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, воспитателям) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

*Достижения в работе?*

• 2019 г. Районный конкурс «Мой учитель – мой наставник». Диплом Победителя.

• 2019 г. Муниципальный тур областного Фестиваль – конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье» старшей группы (Победители)

• 2019 г Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии» Диплом 1 место.

*Тема, над которой я работаю* в течение 2 лет «В гостях у сказки» театрально-игровая деятельность.

Выступление перед родителями, сверстниками, участие в конкурсе «Питание и здоровье».

*Методические разработки*:

Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «Красота в бумажном завитке» для детей 5-6 лет»

Авторская программа для оказания дополнительных образовательных услуг «Маленький художник» по формированию умения использовать нетрадиционные техники рисования в изобразительной деятельности для детей 2-3 лет.2019-2020год.