**Визитная карточка Мулинцевой Любовь Михайловна,**воспитателя МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок»

1. **Что повлияло на ваш выбор профессии?**

С детства я мечтала стать воспитателем или учителем. Сажала игрушки, куклы в ряд, читала им сказки, пела песни, рисовала с ними, любила заниматься с детьми младшего возраста. Когда пришло время получать профессию, у меня не было никаких сомнений. Поэтому после окончания школы поступила в Ханты – Мансийское педагогическое училище. Госэкзамены, диплом. Я воспитатель уже на протяжении 35 лет и горжусь этим!

1. **Что считаете главным в своей работе?**

 Главным в работе считаю: стремление понять, почувствовать каждого ребенка, достичь с ним полного взаимопонимания и доверия, обрести понимание того, что дети тебя любят, с радостью перенимают твой опыт, просто рады видеть тебя. В это время испытываешь радость, что завоевала доверие детей, которое позволяет творить что–то новое, неповторимое и удивительное.

 **3.** **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия современного воспитателя, на мой взгляд, заключается в умении создавать условия, выстраивать индивидуальную траекторию развития для каждого воспитанника.

**4. Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

 Реализуя Программу в соответствии ФГОС ДО, в своей деятельности использую различные современные образовательные технологии. В первую очередь, здоровьесберегающие технологии, т.к. современный мир требует человека энергичного, активного, здорового духом и телом, который в дальнейшем будет способен к развитию своей страны.

 Во-вторых, технологии проектной деятельности, т.к. это развивает у детей умение работать в команде, искать новую информацию в различных источниках, позволяет проявлять самостоятельность и инициативу.

 В-третьих, информационно-коммуникационные технологии, т.к. я современный педагог и иду в ногу со временем. Кроме того, использование ИКТ в образовательной деятельность, что позволяет привлечь внимание, замотивировать их на работу.

 В-четвертых, игровые технологии, т.к. игра ведущий вид деятельности. А в наше время, к сожалению, некоторые дети не умеют играть, т.к. гаджеты занимают большую часть их детства.

1. **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

 Мои воспитанники любят театрализованную деятельность. Играют в различные виды театров, но больше всего предпочитают игры-драматизации. Им нравится примерять на себя образы сказочных героев, выступать перед другими детьми и взрослыми. Ещё мои детки активно конструируют и рисуют.

1. **Что в большей степени волнует современных родителей?**

 Нынешним родителям, хочется, чтобы дети росли здоровыми, активными, жизнелюбивыми. Чтобы умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Чтобы они стали гармонически развитыми личностями.

1. **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

 В нацпроект «Демография» входит программа стимулирования рождения детей, проекты, связанные с инфраструктурой детства, прежде всего, с увеличением мест в детских садах. Считаю, что создание новых мест для самых маленьких воспитанников обеспечит доступность дошкольного образования и повысит качество жизни граждан России. Кроме того, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье в рамках национального проекта «Образование» не менее важна, так как нынешним молодым родителям крайне нужна квалифицированная помощь!

 **8. Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

 Свои отношения с родителями строю на основе сотрудничества и взаимного уважения. В совместной деятельности с родителями предпочитаю использовать активные формы работы. В нашей группе основными формами встреч являются родительские собрания, вечера вопросов и ответов, мастер – классы. Помимо этого провожу индивидуальные беседы, которые имеют более точечный эффект взаимодействия с родителем.

1. **Ваши достижения в работе.**

 Мое главное достижение – это мои выпуски, которых у меня 12. Кроме того, успех моих воспитанников, которые являются сейчас активными выступающими на поселковых праздниках, артистами нашего села! А самое главное, что мои выпускники помнят меня спустя множество лет и повзрослев приводят своих детей ко мне в группу!

1. **Над какой темой Вы работаете, как долго, результаты?**

 Второй год приоритетным направлением моей работы является «Патриотическое воспитание посредством внедрения регионального компонента в образовательную деятельность детей дошкольного возраста». Я наблюдаю, что проводимая работа способствует привитию любви к родному краю, **формированию**элементарных представлений о природе нашей области. Дети на эмоциональном уровне испытывают любовь и привязанность к своей малой родине. Испытывают положительные эмоции от общения с природой, бережнее относятся к ней. Знают историю нашего села, района. Родители принимают активное участие в организации экскурсий, подготовке пособий.

1. **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

 На протяжении всей свой профессиональной деятельности активно разрабатываю авторские сценарии праздников, развлечений, театрализованных представлений, т.к. долгое время я вместе со своими воспитанниками увлекалась театром. Данными разработками с удовольствием делюсь с коллегами.