**Визитная карточка воспитателя детского сада «Родничок»**

**СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**Рыбаковой Анастасии Сергеевны**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

 В нашем мире так много профессий. Почему же я выбрала на своём жизненном пути именно профессию – воспитатель? Да потому, что это возможность побыть снова ребёнком, окунуться в мир детства. Ведь когда ты работаешь с детьми, волей неволей сам погружаешься в детство. А эти глаза… и непосредственность… Дети смотрят на тебя, и каждый новый день ждут чудес и сказки. А повлиял на этот выбор для меня один очень замечательный человек – это моя первая учительница. Ещё в начальных классах я поняла, что обязательно буду работать с детьми и также вселять в них уверенность, как Людмила Васильевна. Окончив школу, не задумываясь, пошла учиться в педагогический институт по специальности учитель начальных классов. И проработав учителем 4 года, решила пройти профессиональную переподготовку на воспитателя. На тот момент мне показалось, что с детьми более раннего возраста интереснее работать. И я не ошиблась. В детском саду никогда не бывает скуки, каждый день проходит на одном дыхании!

**Что считаете главным в своей работе?**

Главным в своей работе считаю не потерять доверие каждого ребёнка. Ведь, если ребёнок доверяет тебе, он сможет раскрыть весь свой потенциал в полном объёме.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

**1.Принцип свободы выбора.** *«В любом действии предоставлять ребенку право выбора».* Дети с большей охотой делают то, что сам предложили.

**2. Принцип открытости.** *«Использовать в обучении открытые задачи».* Задачи, стимулирующие самостоятельное высказывание идей детьми постоянное втягивание ребенка в принятие решений, в обсуждение касающихся его проблем.

**3. Принцип деятельности.** *«Освоение детьми знаний, умений навыков преимущественно в форме деятельности».* Надо стимулировать детей решать огромное количество творческих задач самостоятельно, тогда ребенку будет проще адаптироваться в современном мире.

**4. Принцип обратной связи.** «*Регулярно быть в тесной работе с родителями»*. Познавая новое, ребёнок открывает самого себя, мы – взрослые: воспитатель и родители – должны помочь ему в этом.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия современного педагога – это воспитание всесторонне развитого ребёнка с учётом всех индивидуальных его качеств. Увидеть каждого ребёнка и услышать его. Воспитать нравственность в детях.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Ведущей деятельностью дошкольника является игра. Конечно, в первую очередь использую игровые технологии. Игра присутствует на протяжении всего дня, во всех образовательных процессах. Большое внимание уделяю здоровьесберегающим технологиям. Нетрадиционные технологии я использую для развития творческих способностей, например, рисование по ткани, пластилинография, аппликация нитками, и др.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники, как и все дети, очень любят играть. Играют и в сюжетно-ролевые игры, и в подвижные, хороводные, и дидактические. В этом году они стали большими «почемучками», им очень нравится экспериментировать и делать опыты. Очень любят рисовать и делать поделки в нетрадиционной технике.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Родители доверили нам самое главное, что у них есть – своих детей. Поэтому в первую очередь, конечно, особенно в младших группах, их волнует вопрос безопасности, комфортности пребывания детей в детском саду. Также часто интересуются познавательной деятельностью детей. С каждым годом всё больше и больше родители начинают уделять внимание речевому развитию детей. Обеспокоены о состоянии речи малыша, которая нуждается в помощи и работе специалиста.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

1. Строить новые современные детские сады;
2. Укрепление общественного здоровья (детей, родителей)
3. Повышение уровня образования педагогических кадров.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Самой эффективной формой всегда остаётся индивидуальная беда с родителями. Ведь не каждый родитель на публике (например, собрании) может спросить про своего ребёнка. Не маловажными остаются и такие формы как, нетрадиционные родительские собрания, совместные с детьми мероприятия. В современном обществе стало популярным создание закрытых групп в сети Вайбер с участием родителей и воспитателя. Это очень удобно и эффективно: родители могут посмотреть фото и видеофрагменты из жизни ребёнка в садике, посовещаться, обмениваться опытом.

**Ваши достижения в работе.**

Прежде всего – это радостные лица детей, которые меня окружают. Они мои вдохновители. Благодаря им, я имею грамоты призёра во всероссийских и региональных конкурсах.

**Над какой темой Вы работаете? Как долго, каковы результаты?**

2 года я работаю над темой «Развитие мелкой моторики у детей младшего школьного возраста». Положительным результатом в своей работе считаю участие детей в конкурсах, выставках различного уровня.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Методическая разработка по гендерному воспитанию - лэпбук «Мальчики и девочки».