Визитная карточка

воспитателя МАОУ СОШ № 89 (дошкольное отделение)

Пановой Елены Анатольевны

«Воспитатель – это волшебник, который

открывает детям дверь в мир взрослых.

И от того, что знает и умеет воспитатель,

зависит и то, чему и как он научит своих

воспитанников».

К.Гельвеций

Говорят, что быть педагогом – призвание. Представьте, человек занимается своим делом, которое лишь косвенно может относиться к педагогике, и вдруг слышит в душе призыв: иди, вот твое дело, иди!

И я пошла. Окончила Уральский государственный педагогический университет и сразу после рождения второй дочки я поняла, что должна быть всегда и везде рядом с детьми. Я живу миром детства. Детские счастливые глазки ждут меня дома и в детском саду.

Дошкольный возраст – период становления психических функций, личностных образований и качественных изменений в развитии психологических процессов, т.е. это одно из ключевых периодов развития ребенка в социально-эмоциональном развитии личности.Основная задача воспитателя – формировать у дошкольников позитивный, эмоционально окрашенный образ будущего, эмоциональное предвосхищение, которое будет мотивировать и подкреплять их труд и творчество.

И я пошла дальше. Прошла профессиональную переподготовку в ТГУ «Практический психолог» и «Детский психолог», чтобы помогать маленьким человечкам просто жить в этом мире, ничего не бояться и каждый день раскрываться, как прекрасный цветок под теплыми лучами солнца.

Но быть воспитателем – это не просто. К должности «Воспитатель» в современных условиях предъявляются новые требования, которые определяют объективные рамки развития педагогической профессии. Невозможно представить себе жизнь ребят без веселых развлечений, шумных праздников, соревнований и интересных игр. С детьми я пою и танцую, перевоплощаюсь в любые роли. Мне всегда есть чему учиться, учусь у детей, у моих коллег. Нужно постоянно «расти», как растут дети, пополнять свою копилку знаний и умений. В этом помогают видеолекции для дошкольного возраста. После видеолекции «Арт-терапия, песочная терапия» начала осваивать этот вид деятельности совместно с детьми. Ребята получают опыт создания маленького мира, являющегося символическим выражением его способности и права строить свою жизнь, свой мир собственными руками.Веду кружок дополнительного образования «Тропинка к своему Я». Занятия направлены на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной и познавательной сферы.

Целями национальных проектов «Демография» и «Образование» является обеспечение возможности для женщин, имеющих детей, совмещать трудовую деятельность с семейными обязанностями, в том числе за счет повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лети повышение конкурентоспособности российского образования. Я глубоко убеждена в необходимости возрождения в г.Тюмени яслей-садов, чтобы дать возможностьсамим родителям получить образование для дальнейшей трудовой деятельности.

Родители – это же наши помощники. Они, как и дети, очень разные. Одной из форм взаимодействия и сотрудничества с семьей являются совместная организация и проведение в ДОО выставок различной тематики, мастер-классов на родительских собраниях, субботние посещения театров, музеев и т.д. Такие мероприятия сближают детей и взрослых, увлекая совместным делом.

Из практики работы стало заметно, что год от года дети приходят в детский сад с угнетенной эмоциональной сферой. Они не могут выразить свои чувства, а если и выражают их, то это происходит в резкой форме. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. Ребенок замыкается в себе со своими проблемами, страхами. Таким образом, вопрос развития социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста является на сегодняшний день приоритетным при организации и реализации образовательного процесса, актуальной задачей сохранения детского здоровья. Поэтому работаю над темой «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольного возраста»,ведь без эмоций и чувств невозможно восприятие окружающего мира. Участвовала в семинаре «Развитие эмоционального интеллекта дошкольника» и в «Тюменской региональной родительско-педагогической конференции «Новый разум. Как воспитывать и развивать ребенка нового поколения». Опубликовала методические разработки на сайте «Инфоурок»: -план самообразования 2018-2020 учебный год (Рецензия на методическую разработку); - конспект тематического занятия «Эмоция – радость»; - конспект тематического занятия – грусть, печаль»; - конспект тематического занятия «Злость».

В процессе работы я поняла, все дети с собственным набором жизненных сил! Но ребенку нужна любовь и принятие его таким, какой он есть! А потом он потянется к вам, впитывая все доброе и светлое, что мы ему несем!