**Визитная карточка воспитателя**

МАУДО Викуловский детский сад «Колосок»-

 отделение с. Викулово ( Детский сад «Дельфин»)

**Боровиковой Галины Павловны**

 Кто такой воспитатель? Это вторая мама, которая утешит в минуты отчаяния, позаботится о физических потребностях и, конечно, научит чему-то новому и полезному. Казалось бы, воспитателем может быть каждый, но педагогом по велению сердца дано быть не всем. До прихода в профессию мне посчастливилось стать мамой двух детей. Воспитывая их, я с каждым днем становилась счастливей и мир детства открывался для меня вновь и вновь, с разных удивительных сторон. Новые открытия, которыми меня обогатили собственные дети, не давали мне покоя, и безумно хотелось поделиться этими, казалось бы, маленькими чудесами со всем миром. Любовь к детям и уважение к такому тонкому и прекрасному миру по имени Детство, привело меня в детский сад. Я безмерно благодарна судьбе за возможность вновь и вновь окунаться в дошкольный возраст со своими воспитанниками, переживать новые эмоции и испытывать искреннюю радость от успехов ребят. Различные трудности в воспитании и конфликтные ситуации между детьми, благодаря полученному опыту материнства, не кажутся мне такими страшными, а наоборот, вызывают неподдельный интерес. Излучать любовь к миру и человечеству способен лишь счастливый человек и дарить теплоту и любовь не сможет человек отчаявшийся и угнетенный. Пребывать в хорошем настроении и спешить на любимую работу – это великое счастье.

Современный ритм жизни диктует нам свои правила и у родителей не всегда хватает времени на самое главное – своих детей. Взрослые стараются изо всех сил, чтобы удовлетворить физические потребности малышей, и казалось бы, за внешним благополучием, порой огромная пропасть в душе маленького человека, которую можно и нужно заполнить яркими моментами. В своей работе активно использую сказкотерапию и театрализацию. В процессе чтения сказки ребенок способен раскрыться и через героя рассказать о своих переживаниях, страхах. Очень часто родители даже не догадываются, о чем думает их малыш. В таких случаях я стараюсь привлекать родителей на мероприятия, участие в которых позволяет им больше узнать свое чадо. Я чувствую, что моя миссия не только в стенах детского сада создать комфортную атмосферу для моих воспитанников, но, и чтобы дома ребенок был окружен любовью и заботой, развивался в благоприятных условиях.

Работу с родителями считаю одной из приоритетных задач в своей деятельности. Для этого мной проводятся мастер-классы, встречи «Вопрос-ответ», дни открытых дверей, анкетирование, родительские собрания, участие в различных конкурсах, показ презентаций. Недавно мы приняли участие в совместном детско-родительском проекте «Мед- дар природы» в муниципальном фестивале «Питание и здоровье», и заняли первое место.

В своей работе уделяю особое внимание художественно – эстетическому развитию дошкольников. Для этого использую все виды продуктивной деятельности: конструирование, рисование, лепка, аппликация, а также создание разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала в свободной деятельности. Очень важно у детей дошкольного возраста воспитывать художественный вкус и творческие способности. Считаю, что художественные впечатления раннего детства сильны и остаются в памяти надолго, иногда и  на всю жизнь. Мною разработана картотека дидактических игр по художественно-эстетическому воспитанию детей 4-5 лет, рекомендации для родителей «Десять правил здоровья», дополнительная общеразвивающая программа «Умелые пальчики» для детей 3-5 лет, проект «Мед-дар природы».

Мы живем в непростое время, которое предъявляет к нам высокие требования. Национальные проекты, разработанные в сфере образования в России, значительно расширяют возможности для самообразования и саморазвития. С появлением новых технологий, компьютеризации, широкого выбора методической литературы, дидактических материалов, наглядных пособий и развивающих игр гораздо легче сделать процесс обучения и воспитания ярче, увлекательнее, интереснее. Все это побуждает работать по-новому, творчески. На мой взгляд, главная задача, меня как педагога, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Оно должно основываться на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях.

Быть **воспитателем** в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, необходимо постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Но, в моей жизни есть главное – дети! Они окружают меня дома и на работе. Не это ли счастье?!