**Визитная карточка Гожиной Натальи Александровны, воспитателя МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 110 города Тюмени**

|  |
| --- |
| Как трудно быть «дневною» мамойДля двух десятков малышейДневная мама!- как ни странно,Но это так подходит ей.(В. Саврасов) |

Что же повлияло на мой выбор профессии воспитатель? В педагогику я попала случайно, но осталась здесь надолго и думаю, что навсегда. Я всегда любила детей, все время «возилась» с малышами – и в школе, и во дворе: придумывала и проводила игры для них, устраивала разные конкурсы. Главное качество для педагога - это умение любить детей, относиться с пониманием к каждому ребенку. Быть всегда в поиске, поддерживать детскую инициативу, работать с полной отдачей – это постоянные спутники в работе педагога. В моей работе на первый план выходит: приласкать, посочувствовать, поговорить с детьми по душам. Профессия воспитателя многогранна, увлекательна и интересна. Воспитатель - это пример для подражания. Воспитатель – это ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка. Воспитатель – это комфорт для детей в группе.

Размышляя о своей педагогической миссии, я поняла, что не ошиблась в выборе профессии, что дети самые благодарные и самые открытые люди на планете. Одна из задач воспитателя – подготовить дошкольника к жизни в современном обществе, где главным ориентиром выступают новые ценности в образовании - развитие личности ребенка и информационная насыщенность среды. Для меня очень важно не только делиться знаниями и опытом с детьми, но и раскрыть потенциал каждого ребенка в процессе деятельности. Я стараюсь поддерживать в группе благоприятный микроклимат для того, чтобы дети шли в детский сад с радостью и желанием.

Чаще всего в работе с детьми использую здоровьесберегающие и исследовательские технологии. Для меня важно с детства заложить осознанное отношение ребят к своему здоровью. Очень интересен для меня метод проектов, ведь главное здесь характер сотрудничества, в котором принимают участие педагоги и дети, а также активно вовлекаются родители.

В моей группе дети очень любознательные, творческие и активные. Поэтому спектр любимых занятий у них весьма разнообразен. В свободной деятельности дети предпочитают не только играть в настольно – печатные, сюжетно – ролевые, театрализованные и строительные игры, но и лепить, рисовать, вырезать. На прогулке ребята с радостью играют в подвижные и спортивные игры, любящим пошуметь ребятам, не нужно сдерживать себя, ведь на прогулке разрешено и покричать, и поиграть в шумные игры.

Взаимодействие с семьей – одна из главных составляющих в работе воспитателя. Что же волнует современных родителей? Для родителей главное, чтобы ребенок был сыт, здоров, общался со сверстниками и развивался. На самом деле вопрос развития ребенка стоит очень остро. Для современных родителей важно, чтобы малыш был всесторонне развит и как следствие уже с детского сада был успешен и имел много достижений, так как в современном обществе ценятся результаты. Если у родителей возникают вопросы или проблемы, решаю их в индивидуальном порядке. Считаю индивидуальную форму работы с семьей наиболее эффективной.

Третий год темой моего самообразования является «Развитие математических способностей детей посредством дидактических игр». Используя дидактические игры в работе с детьми, я убедилась в том, что играя, дети лучше усваивают программный материал, правильно выполняют сложные задания. Обучая детей в процессе игры, стремлюсь к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения. Детям интересно играть в математические игры, у них развилась логика, мышление, внимание, память, воображение. Мой опыт работы показывает, что знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче, чем те, которые сопряжены с долгими «бездушными» упражнениями.

Детский сад - это второй дом для малыша. В детском саду не бывает скучно. Каждый день – это приключение. Мне очень приятно, когда ребёнок, увидев меня, идёт в детский сад с радостью, а уходя домой, говорит: «Как у нас сегодня было весело и интересно!»