**Визитная карточка Алеевой Марии Рахимовны,**воспитателя Филиала МАДОУ Каскаринского детского сада «Золотой петушок» в п. Новотуринский «Лукоморье»

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

**Когда я вспоминаю детский сад, куда ходила в детстве, в памяти всплывают добрые глаза воспитателей, которые встречали меня каждое утро. Их доброта и забота навсегда остались в моем сердце. Может быть, поэтому еще тогда, я решила, что очень хочу быть похожей на них и посвятить себя этой профессии. И не жалею, что сделала такой выбор! Работая в детском саду, не перестаю удивляться, насколько разные все дети, интересные, забавные, удивительно сообразительные и каждый уникален в своем роде.**

**Что считаете главным в своей работе?**

В своей работе считаю главным, это воспитать детей добрыми и открытыми людьми, научить любить мир, раскрыть их индивидуальность, приспособить к жизни в социуме.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях.

  В работе воспитателя, каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Только в любви  может раскрыться  неповторимость каждого ребенка, его истинное «Я».  А обмануть детей  невозможно. Они всегда и все увидят. Они сразу поймут, как ты к ним относишься: с любовью или без. И ответят тебе тем же.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности использую разнообразные технологии: информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, но больше всего, конечно же, игровые технологии.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники очень любят играть в дидактические и сюжетно-ролевые игры, конструировать из Лего. Но так как я человек творческий, люблю что-то создавать новое и необычное, то и ребятам тоже нравиться эти занятия, особенно работать с природным материалом (шишками, семенами клена, листочками, веточками и тд.). Совместно у нас получаются красивые, коллективные работы.

**Что в большей степени волнует современных родителей**

**В большинстве** случаев родителей волнует здоровье и питание детей в детском саду, а также насыщенность образовательной среды, какие взаимоотношения складываются со сверстниками, какие проблемы есть в образовательной деятельности и способы их решения.

 **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования?**

Главным считаю, доступность дошкольного образования, вместе с тем важно помнить, что развитие детей во многом зависит от окружающей их предметной среды, она должна быть насыщенной, доступной, комфортной для их пребывания. Чтобы ребенок мог удовлетворить свои потребности в игре, в общение.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Моя практика показала, что использование новых активных форм работы, которые позволяют вовлечь их в процесс обучения и познания собственного ребенка, это конкурсы различного уровня детского сада, поселкового, районного. Кроме того, выставки детско-родительских работ. Эти выставки предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность. Родители отмечают, что в процессе совместной подготовки материалов к выставке взрослые и дети еще лучше узнают друг друга; в семье появляется еще одна возможность поговорить о ребенке, о его жизни в группе и дома.

**Ваши достижения в работе.**

Своим главным достижением в своей работе считаю возникновение взаимопонимания с детьми, дети мне доверяют и не бояться принимать участие в различных спортивных, музыкальных, игровых мероприятиях. Они стали более развиты в художественно-эстетическом направление, музыкальном, физическом, не бояться выходить на публику и выступать на концертах, утренниках.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

**Третий год я работаю над темой** «Развитие речи детей с помощью игровых технологий», за этот период было **сделано своими руками** множество дидактических игр, наглядного материала, картотеки по развитию речи, лепбуки. Все это позволяет в непринужденной, доброжелательной обстановке помочь ребенку разнообразить и пополнить свои словарный запас. Благодаря этим играм, дети составляют рассказы по картинкам, знают большое количество стихотворений на дифференциацию определенного звука, могут подбирать синонимы и антонимы. Конечно, на сегодняшний день существует много проблем по развитию речи, это составление описательного рассказа, пересказ, заучивание больших стихотворений, а значит есть к чему стремиться.